



GJØVIK KOMMUNE

Områdesatsing i Hunndalen 2024-2028



**VI VIL INKLUDERE ALLE
OG MOTVIRKE UTENFORSKAP**

Innhold

Områdesatsingen kort fortalt.....	3
KAP. 1: BAKGRUNN OG FORMÅL.....	4
Gjøvik kommune	4
Formål med områdesatsingen	5
Sammendrag behov	8
Samfunnsutfordringen.....	9
KAP. 2: PROGRAMSTYRING OG ORGANISERING	9
By- og stedsutvikling i Gjøvik kommune	9
Organisering av områdesatsingen	10
Framdriftsplan	11
Avgrensinger	11
Helhetlig prosjektskisse for Hunndalen sentrum	13
Målgrupper og interessenter	14
KAP. 3: PROSJEKTER OG TILTAK I PROGRAMMET	15
1. Ny ungdomsskole og hall -en praktisk og inkluderende skole	16
2. Folkets hus -innbyggernes møteplass og nærmiljøanlegg	17
3. Idrettsaktiviteter og Vardal idrettspark	18
4. Parkene som åpne møteplasser.....	19
5. Nærmiljøtiltak og frivillighet	20
6. Åpen post -innovasjon og tiltak for å fremme inkludering og motvirke utenforskap...21	
KAP. 4: Gevinstområder, måltall og metoder	22
Hovedleveranser	22
Gevinstområder	22
Metode	23
Kommunikasjonsplan.....	24
Førende dokumenter (lenker)	25

Områdesatsingen kort fortalt

Gjøvik kommune har inngått en avtale og et samarbeid med Kommunal og distriktsdepartementet (KDD) om gjennomføring av en områdesatsing. Områdesatsingene er basert på en langsiktig intensjonsavtale mellom stat og kommune om en ekstra innsats i levekårsutsatte byområder. Områdesatsingene er et virkemiddel for å gjøre en ekstra innsats for å utvikle bedre tjenester og kvaliteter i nærmiljøet, og ha et fokus på å fremme sosial bærekraft ved å styrke tilhørighet og inkludering i lokalsamfunnet. Arbeidet utløser et tilskudd på inntil 5 millioner kroner pr. år i fem år fra og med 2024.

Områdesatsingen for Hunndalen er politisk initiert. Politikerne ønsker å løfte bydelen og jobbe målrettet og systematisk for at Hunndalen skal bli et enda bedre sted å vokse opp og leve i. Kommunen har gjennomført en behovsanalyse i forbindelse med at vi skal bygge ny ungdomsskole og flerbrukshall i Hunndalen. Her kom det fram tydelige utfordringer for de unge som bor og skal gå på skole i Hunndalen, men også ressurser og muligheter. Dette ga godt grunnlag for å søke departementet om områdesatsing. Søknaden ble vedtatt i kommunestyret før valget i 2023 og ble innvilget av kommunal og distriktsdepartementet i oktober 2023. Det nye kommunestyret har behandlet områdesatsingen og gitt innspill til prosess og innhold i desember 2023 og i mai 2024.

Denne programbeskrivelsen er et resultat av den politiske prosessen, omfattende innbyggerinvolvering og arbeid med fagmiljøer, arbeidsgrupper og prosjektgruppe. Her beskriver vi hva vi vil prioritere i områdesatsingen, mål og organisering, og hva vi vil gjennomføre i løpet av perioden. Beskrivelsen er tilstrekkelig detaljert til å forplikte oss til hva vi vil oppnå og gjennomføre, samtidig som den gir rom for å utvikle tiltak og løsninger underveis i perioden. I tillegg til programbeskrivelsen utarbeider vi årlige handlingsplaner. Disse er mer detaljerte og beskriver tiltakene. Kommunen skal også gjennomføre en sluttevaluering av områdesatsingen.

Hunndalens prioriterte innsats

Områdesatsingen i Hunndalen prioriterer tiltak som hindrer utenforskap og gir flere unge innbyggere tilhørighet i sosiale miljøer og som aktive deltakere i samfunnet.

Vi har følgende mål og innsatsområder for områdesatsingen i Hunndalen:

- *Bedre oppvekstmiljø gjennom bygging av ny skole, hall og uteområder*
- *Mangfold og inkludering, og et fokus på bærekraft gjennom nye former for tiltak og møteplasser*

Alt vi planlegger og gjør skal støtte oppunder Hunndalen som et attraktivt sted og møtes, trives, bo og være. Områdesatsingen har et ungt fokus gjennom bygging av ny ungdomsskole, samtidig som vi inkluderer alle innbyggere som har ønske om og behov for sosiale møteplasser.

Områdesatsingen fokuserer på både fysiske steder/løsninger, og hvilket innhold vi fyller de med. Vi vil invitere de som skal bruke stedene til å delta gjennom hele arbeidet for å sikre at vi utvikler steder som innbyggerne etterspør og vil ta i bruk. Det er i skjæringspunktet mellom utformingen av de fysiske stedene og hva som skal skje der vi ser potensial for utvikling og innovasjon.

KAP. 1: BAKGRUNN OG FORMÅL

Gjøvik kommune



Gjøvik kommune ligger i Innlandet fylke ved Mjøsas bredder. Vi er Innlandets tredje mest folkerike kommune og en moderne småby i vekst med over 30.000 innbyggere og en folketilvekst på 2.8 prosent i tiårsperioden 2015-2024, mot 2.2 prosent for fylket som helhet. Innbyggertallet er 30998 (2. kvartal 2024).

To tredeler av innbyggerne bor i Gjøvik by, mens de øvrige bor i kommunedelene Biri, Snertingdal og Vardal. Gjøvik by består av tre bydeler: Sørbyen, Nordbyen og

Hunndalen.

Bydel Hunndalen



Hunndalen ligger vest for Gjøvik sentrum og har ca. 5000 innbyggere. Med byutviklingen vi ser i Gjøvik, kan stedet i dag betraktes som den vestlige bydelen i Gjøvik by. Hunndalen var fram til 1964 senter for tidligere Vardal kommune. Bydelen Hunndalen har i gjeldende kommuneplan et sentrum vist med sentrumsformål – med forretninger og servicetilbud. Bydelsseter er omgitt av eldre bebyggelse og flere nye boligområder som er bygd ut eller er under planlegging.

I og nær Gjøvik næringspark, tidligere Toten Cellulose, ligger det flere næringsbygg med ulike type bedrifter. Sørøver langs tidligere rv. 4 mot Raufoss Industripark og østover langs fv. 33 mot Skjerven Skog Industriområde ligger det flere bedrifter. Kommunale virksomheter og

tjenestetilbud lokalisert i Hunndalen er barnehager, barneskole (Blomhaug) og ungdomsskole (Vardal ungdomsskole). Begge skolene ligger adskilt, men på samme område og i tett tilknytning til sentrumsgaten (Raufossvegen). Åslundmarka bo og rehabiliteringssenter ligger ca. 1.5km. fra Hunndalen sentrum. Kommunens tekniske service og brannstasjon ligger i Stampevegen.

Formål med områdesatsingen

Gjøvik kommune er opptatt av at det skal være godt å bo og leve i kommunen. Flere satsingsområder fra kommuneplanens samfunnsdel beskriver mål og strategier for dette. Områdestatsingen i Hunndalen vil være et sentralt virkemiddel og bygge oppunder kommunens satsingsområder innenfor følgende:

- Innenfor oppvekstsektoren skal kommunen ha barn og unge som lærer, mestrer, utvikler seg og lykkes i livene sine.
- Gjøvik kommunen er et internasjonalt og multikulturelt samfunn. Dette skal utnyttes som en ressurs i kommunen.
- Gjøvik kommune skal ha tjenester og tilbud som bidrar til velferd, trygghet, livskvalitet og sosial bærekraft. Det skal være sektorovergripende utviklingsarbeid rundt tjenesteyting og tilbud som stimulerer til kvalitetsutvikling, effektivisering og nytenkning. Herunder fokusere på kvalitetsutvikling av ulike tjenester og tilbud for unge.
- Gjøvik kommune skal drive samfunnsutvikling som fremmer god folkehelse. Dette innebærer økt kunnskap om og reduksjon av sosiale helseforskjeller, tilrettelegging for fysisk aktivitet og gode møteplasser i nærmiljøene, bedre integrering og inkludering, samt en økt foreldrekompetanse rundt folkehelse spørsmål. Kommunen vil utvikle møteplasser og fora for å fremme samhandling på tvers av sektorer og kulturer, og støtte opp under frivillig aktivitet og engasjement som fremmer bedre folkehelse.

Stedsutvikling i Hunndalen

Kommunestyret vedtok i 2019 å prioritere bydel Hunndalen med egen stedsutviklingsplan. Vi har fulgt opp med blant annet kjøp og etablering av nye funksjoner i "Folkets hus" i sentrum, vedtak om bygging av ny ungdomsskole, hall og uteområder og plan om opprusting av de viktigste parkene og uteplassene. Samarbeid med lokalbefolkningen, Hunndalsforum og Bylab har vært førende for arbeidet og vil fortsette gjennom avtaleperioden.

I forbindelse med kommunestyrevedtaket om bygging av ny ungdomsskole fra 2020 er det gjennomført behovskartlegging –og analyser. Analysen er brukt som en innledende fase til et senere forprosjekt.

Arbeidet med behovsanalysen har vært tverrfaglig og involvert innbyggere og interessenter (jf. interessentanalyse). Det er gjennomført mange og ulike aktiviteter for å engasjere innbyggere og spesielt ungdom, til å beskrive egne ønsker og behov. Ungdomsrådet, felles elevråd, elever fra Gjøvik videregående (samfunnsklasse) og fire 8. klasser fra Kopperud og Vardal (ca. 100 elever) har vært engasjert i opplegget for å gi innspill til Bylab. Gjøvik kommune er foregangskommune i lokaldemokrati, og innhenting av behov og innspill i Hunndalen er en del av et nasjonalt lokaldemokratiprojekt.



Behovskartleggingen er en sammenstilling av behov fra fagmiljøer, innbyggere, lag, foreninger og elever når det gjelder læring, sosiale behov og oppvekstkvaliteter i forbindelse med at vi skal bygge ny skole, hall og uteområder i Hunndalen. Innhenting av behov og innspill ble gjennomført vår og tidlig høst 2022, og kommunestyret behandlet denne i oktober samme år med orientering og workshop hvor de ga innspill (sak 22/71579). Saken var i ungdomsråd, rådet for funksjonsnedsettelse, elderrådet, flerkulturelt råd og felles elevråd i tillegg til alle utvalgene i forkant av kommunestyret.

Prioriterte mål fra behovsanalysen etter politisk gjennomgang:

- Skolen og skoleområdet med inkluderende og attraktive møteplasser både i skoletid og etter skoletid.
- Uteområdet prioriteres høyt, med fokus på variasjon og inkludering
- Trafikksikkerhet og hjertesone
- Helsefremmende og inkluderende tiltak i skolen, og trygge voksne å snakke med.

Hoved ambisjonen er en fremtidsrettet skole og stedsutvikling som skal hindre utenforskap. Vi jobber for en skole og oppvekstsvilkår som skaper felleskap og tilhørighet gjennom praktiske læringssituasjoner og inkluderende tiltak og møteplasser.

Behovskartleggingen er oppsummert her: [Funn innspill og behov](#)

[Kommunestyresak 22/7488](#) (128/2022)

[Kommunestyresak 22/71579](#)



Medvirkning Hunndalen
Ungdata

Ungdata undersøkelsen Gjøvik

- Ungdom har det stort sett bra
- Jenter opplever press og problemer
- Behov for møteplasser

Over 90% sier de har noen å være sammen med på fritiden, men kun halvparten av de spurte på ungdomstrinnet og 35 prosent i videregående skole svarte at de var fornøyd med lokaler som gir muligheten til å møte andre unge på fritiden.

I sum skiller ikke tallene fra Gjøvik-elevene seg stort fra landsgjennomsnittet på mange temaer. På noen områder trekker guttene Gjøvik-snittet opp. 90 prosent av guttene på tiende trinn beskriver at de er tilfreds med livet sitt, mens bare 65 prosent av jentene oppgir det samme. Kun et fåtall gutter svarer at de plages av press og psykiske plager, mens jentene opplever i mindre grad enn guttene mestringsproblemer på sine arenaer.

*– Hvorfor opplever hver fjerde jente på tiende trinn i Gjøvik skole et så stort press på seg at hun har problemer med å takle livet?
Hva kan vi gjøre for at jentene skal få det bedre på skolen og i fritiden?*

Ungdata

Ungdata er innsamlet informasjon fra lokale undersøkelser samlet i den nasjonale «Ungdatabasen». Undersøkelsen måler blant annet trivsel knyttet til familie, ungdomstid, sosialt liv, skole og fritid.

Sammendrag behov

RV4	Avklart med Nye Veier – de forholder seg til vårt prosjekt og ikke omvendt
Hall	Fleksibel hall som består av tre hovedfunksjoner: basishall, motorikkhall og spilleflate.
Infrastruktur og skoleveg	Funn fra Barnetråkk og analyser trafiksikkerhet ligger til grunn for videre utredning- og planlegging.
Uteområder	Inkluderende møteplasser som dekker behov for mangfold av aktiviteter/utforming, og følgende hensyn skal prioriteres: kjønn, interesser og inkludering/universell utforming. Møteplass også på fritiden, hvor deler av uteområdet får takoverbygg. Tilrettelegge for tilgjengelighet for deler av skolebygg og hall etter skoletid (jf. fleksible løsninger).
Transportløsninger	Hjertesone, oppfølging kollektivtransport og holdningsskapende arbeid voksne
Nærområde skole	Skolens uteområde synlig fra og i forlengelse av Hunndalen sentrum. Forsterke området fra Vardal ungdomsskole, Blomhaug skole og Elveparken (jf. tiltak våren 2023)
Sosiale behov	Varierte møteplasser og aktiviteter innenfor et komprimert og synlig område (aktivitet skaper aktivitet, voksne gir trygghet) -fra morgen til kveld. Multikulturelle Hunndalen.
Forening/lag/flerkulturelle aktiviteter	Fleksibelt bygg som gir mulighet for aktiviteter også etter skoletid. Holde interesserte orientert og involvert.
"Framtidens skole", jf læreplan og skole/oppvekststrategier	Behov for større variasjon i læringsmetoder gir behov for fleksible læringsrom og soner (ønsker undervisningsrom og ikke baser), praktisk læring og benytte uteområder og hall som del av læringen. Organisasjonsutvikling.

Organisasjonskultur	Igangsatt prosess for å bevisstgjøre og fremme det beste fra to kulturer
Læring og miljø	Robuste og tverrfaglige fagmiljøer samles, tilrettelegge for praktisk læring, ute- og inne områder med varierte møteplasser for trivsel og læring.

Samfunnsutfordringen

Analysen viser til en bydel med levekårsutfordringer. Bydelen har stor andel med minoritetsbakgrunn og kommunale boliger. Blant ungdommer observeres en stigende tendens til vold, rus og mobbing, og større andel som opplever utenforskap. Én fjerdedel av ungdommene i Gjøvik beskriver skolehverdagen som teoritung, krevende og demotiverende. Ungdommene etterspør steder å være etter skoletid og tilgjengelige og trygge voksne å prate med. De etterspør praktiske fag og læring. Til tross for disse tendensene er det viktig å få fram at de aller fleste har det bra.

Folkehelseinstituttets oppvekstprofil og resultater fra Ungdataundersøkelsen viser at de aller fleste barn og unge i Gjøvik har det bra, men at det er en del barn og unge som ikke har det så bra. Tallene viser at vi scorer lavere en landsgjennomsnittet på en rekke sosioøkonomiske indikatorer som gir økt sårbarhet for utenforskap så som lavere utdanningsnivå, flere barn/unge som vokser opp i familier med vedvarende lav inntekt, sosial ulikhet i helse og høyere andel innvandrere/norskfødte med innvandringsbakgrunn. I praksisfeltet ses økende ensomhet, økt rusbruk blant barn/unge og gravide og et økende antall saker hos politiet som handler om vold og seksuelle overgrep. Andelen unge som står utenfor utdanning, arbeidsrelatert aktivitet eller arbeid bekymrer. 1/5 dropper ut av videregående opplæring. I 2022 var 682 unge mellom 20-29 år i utenforskap. Av disse var det 312 personer som ikke var i arbeid/utdanning og som mottok trygd og 370 personer som ikke var i arbeid og heller ikke mottok trygd.

Hele behovskartleggingen kan du lese her:

[Kartlegging av innspill og behov](#)
[Behovsanalyse](#)

KAP. 2: PROGRAMSTYRING OG ORGANISERING

By- og stedsutvikling i Gjøvik kommune

Gjøvik kommune har organisert noe av det tverrfaglige utviklingsarbeidet ved hjelp av porteføljestyring. Vi har utviklet noen programmer som skal bidra til å løse utfordringene.

Hensikten med organiseringen er å prioritere samfunnsutfordringer som ikke er lovpålagte og dermed krevende å prioritere i en presset kommuneøkonomi, som krever nye løsninger/innovasjon og som beveger seg på tvers sektorer, avdelinger og fagområder.

Vi har prioritert fire programmer innenfor følgende områder:

- ✖ By- og stedsutvikling
- ✖ Digital innovasjon og transformasjon,
- ✖ Ung tilhørighet og deltakelse og
- ✖ Bo lenger hjemme.

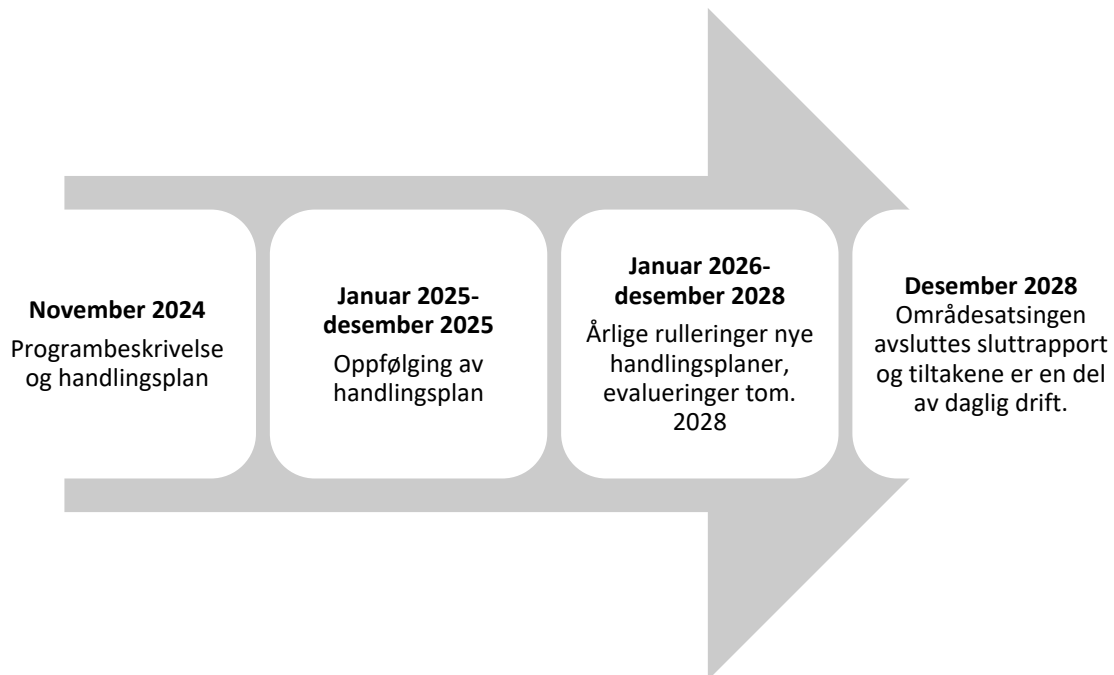
Områdesatsingen i Hunndalen er et samarbeid mellom programmene “by- og stedsutvikling” og “ung inkludering og deltakelse”. Her tar vi i bruk Bylab og Bylab-metoder. Vi fokuserer på innovasjon og involvering. Utvikling av attraktive møteplasser er en sentral ambisjon i programmet og i områdesatsingen i Hunndalen.

Organisering av områdesatsingen

ORGAN	ROLLE/MANDAT	MEDLEMMER
POLITISK STYRINGSGRUPPE	Vedta årlige handlingsplaner Holdes orientert om status og framdrift 3 ganger årlig Innspill, forslag og justeringer	Formannskapet
ADMINISTRATIV STYRINGSGRUPPE	Holdes orientert om status og framdrift i områdesatsingen. Styringssignaler underveis.	Kommunedirektør Kommunalsjef samfunnsutvikling, Kommunalsjef AFT Kommunalsjef Oppvekst
PROSJEKTGRUPPE	Utarbeider forslag til programpresisering og årlige handlingsplaner.	Hunndalsforum v/Linda Fossen, programleder ung tilhørighet og deltakelse v/Anne Britt Søreng Vardal ungdomsskole v/ Bent Ture Tomtum Blomhaug skole v/Melissa Ditlefsen, Vardal idrettsforening v/Pål Tangen, Frivilligsentralen v/Martin Rosenhoff, Globus kafé/jobbsjansen v/ Monica Vilnes, Arealplan v/Gunn Elin Rudi Prosjektleder områdesatsingen Marte Selmer Hansen Programleder Merete Hveem
ARB. GRUPPER	Utvikler og gjennomfører tiltak beskrevet i handlingsplanene.	Deltakere i gruppen opprettes avhengig av hvilket tiltak det er, men alle skal ha brukerrepresentant inkludert. Vi prioriterer bred medvirkning, tverrfaglig sammensatt

arbeidsgruppe og prioriterer arbeidsgrupper som bidrar til samskaping.

Framdriftsplan

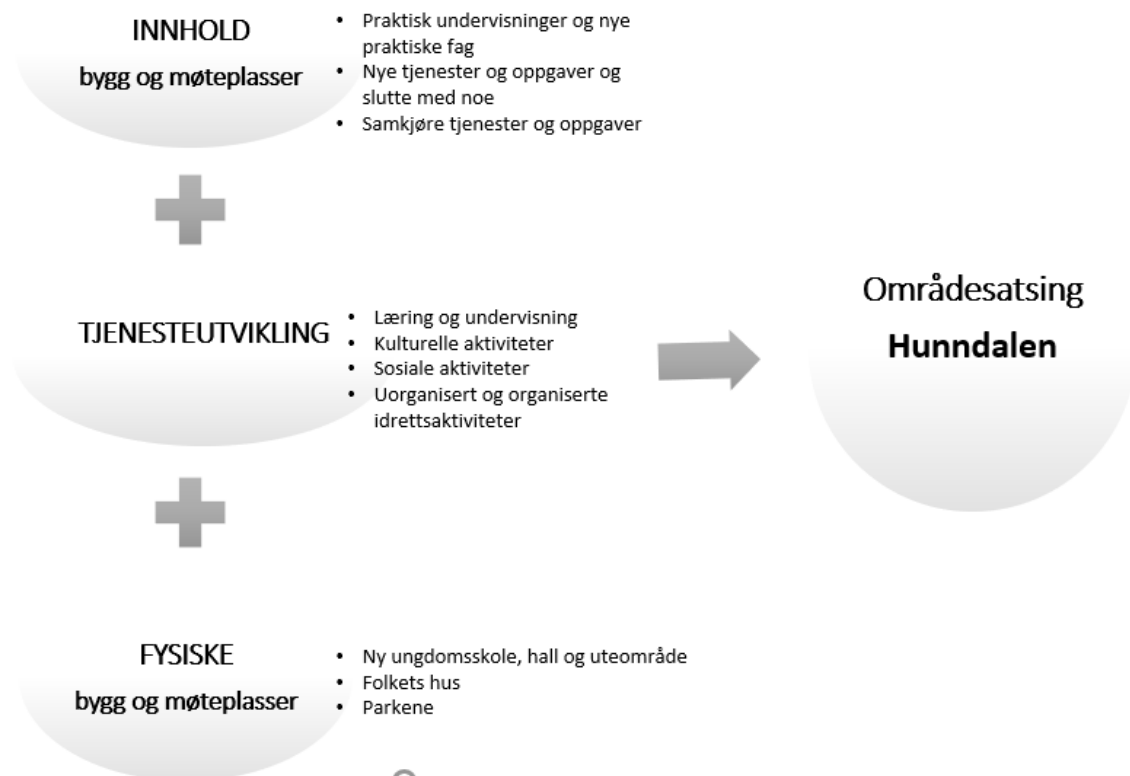


Avgrensinger

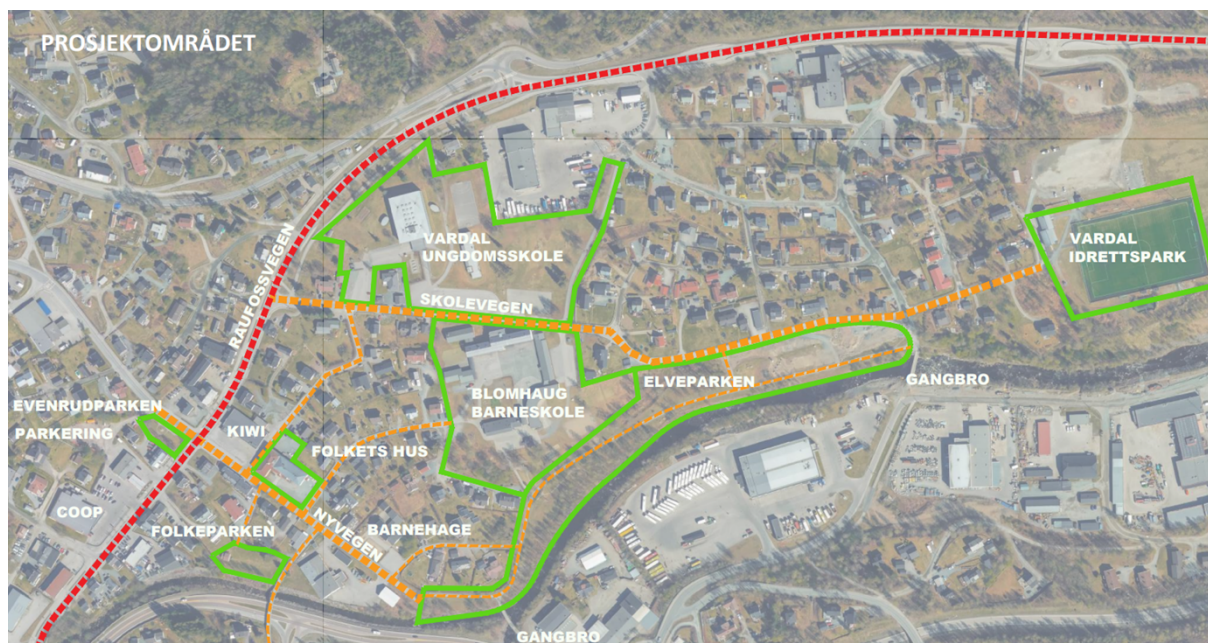
Områdesatsingen jobber langs tre dimensjoner som fungerer i samspill med hverandre:

- Hvilket innhold som etterspørres og det er behov for (eks. kulturelle aktiviteter, sosiale aktiviteter, hvilken type læring og undervisning etc.)
- Hva som skal til av tjenesteutvikling for å fylle nye bygg og plasser med ønsket innhold.
- Fysisk dimensjon (faktiske bygg eller møteplasser)

Dette er dimensjoner og tjenester som ofte tilhører ulike sektorer. Områdesatsingens mål og arbeidsmåte er å samkjøre områdene for å få mer helhetlige tilbud og bygg som i større grad svarer ut innbyggere og unges behov for samkjørte og helhetlige tilbud.



Programmet har både geografiske og innholdsmessige avgrensninger. Tiltakene forholder seg til de geografiske grensene for sentrumsområdene i Hunndalen, avgrenset av skoleprosjektet og prosjektskissen (Feste) for områdene rundt. Unntaket er støtte (tilskudd) til møteplasser i nabolag i Hunndalen, der disse kan være hvor som helst så lenge det er i Hunndalen.



Det er ikke støtte til drift. Tiltakene skal gå til innovasjon, piloter og utviklingstiltak som er rettet mot å motvirke utenforskap og bidra til å inkludere flere i sosiale miljøer, jobb- og skole/utdanning. Sosial inkludering er prioritert gjennom områdesatsingens fokus på møteplasser. Inkludering i skole/utdanning er prioritert gjennom skoleutvikling som vektlegger en praktisk skole.

Helhetlig prosjektskisse for Hunndalen sentrum

Hoved driveren for områdesatsingen i Hunndalen er den nye ungdomsskolen, hallen og området rundt. Områdesatsingens fysiske område strekker seg i tillegg noe lenger og inkluderer parkene, Folkets hus og forbindelsen mellom skoleområdet, parker og sentrumsgaten. Det er avgjørende at områdesatsingen følger en plan for fysiske tiltak for å sikre helhetlige, kvalitative og stedstilpassede løsninger.

Stedsutviklingen i Hunndalen vil bygge på en helhetlig og stedstilpasset landskapsplan som understøtter de sosiale behovene for fellesskap, mangfold og aktivitet. For å og et best mulig beslutningsgrunnlag for fysiske tiltak utover skoleområdet utarbeides en prosjektskisse.

Dette er en helhetlig plan med skisser av møteplasser som binder sammen skoleområdet med Folkets hus og parkene. Den skal bidra til faglig og behovstilpasset beslutningsgrunnlag for videre tiltak.

Følgende gjennomføres i oppstartsfasen av områdesatsingen:

- Oppdragsbeskrivelse til landskapsarkitekter (Feste) som bygger videre på innspill, behovsanalysen i Hunndalen og områdesatsingens mål

- Samarbeid med Feste hvor vi involverer interessenter/brukere/innbyggere i prosessen for å sikre at skissen svarer ut innspilte behov og i tråd med områdesatsens ambisjoner.
- Vedta hvilke tiltak som skal gjennomføres og finansieres med midler fra områdesats tilskudd og hvilke tiltak som videreføres i andre planer

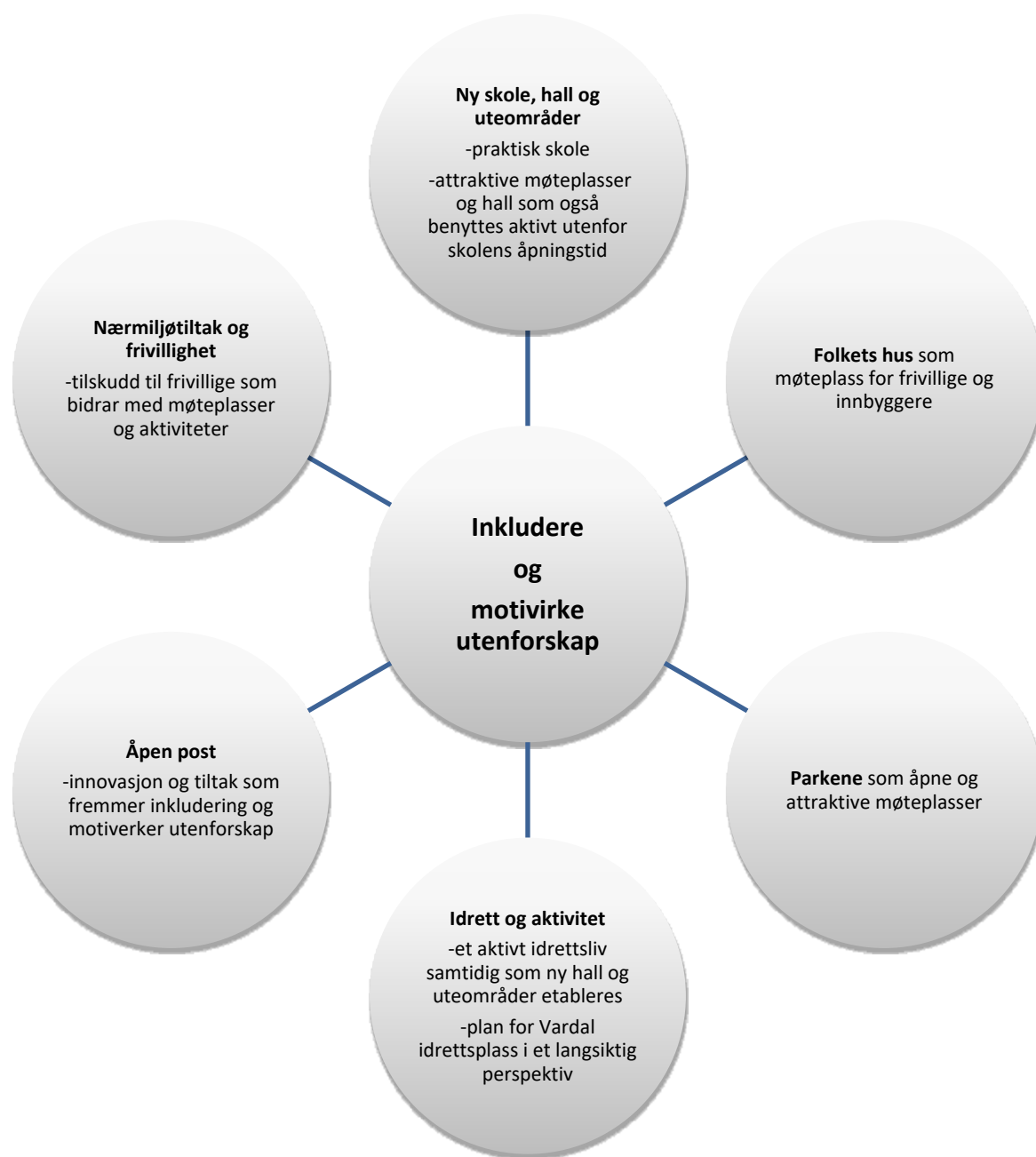
Målgrupper og interessenter

Områdesatsingen har en ung profil gjennom å prioritere skolebygging og tjenesteutvikling som hovedsakelig er rettet mot våre unge innbyggere.

Områdesatsingen favner imidlertid også bredere. For det første er vi avhengig av et større lag rundt barn og unge for å lykkes med å inkludere. Tiltak for de unge er også tiltak hvor vi inviterer foreldre og frivillige inn. Møteplassene vi tilrettelegger for henvender seg til alle innbyggere. Treffpunktet mellom unge, foresatte, godt voksne og mangfold av kulturer og sosial bakgrunn. Det er her vi tror det største potensialet for mangfold og inkludering finnes. Folkets hus, skoleområdet (som ikke bare skal bli en skolegård, men et område og møteplass for innbyggere) og parkene er møteplasser som henvender seg til det brede lag.

Samtidig ligger det i områdesatsingens natur at vi skal sørge for å gi ekstra plass i prosjektene for de som trenger det mest. Tiltak som mobiliserer det flerkulturelle mangfoldet og unge prioriteres.

KAP. 3: PROSJEKTER OG TILTAK I PROGRAMMET



Neste del beskriver hvert av tiltaksområdenes ambisjoner og mål, prosjekter og tiltak, inkludert handlingsplan for 2025. Kommunen har allerede fått tilskudd for 2024 og handlingsplanen står derfor beskrevet som plan for 2024 og 2025, selv om det aller meste gjelder for 2025.

1. Ny ungdomsskole og hall -en praktisk og inkluderende skole

Ambisjon:

En fremtidsrettet skole og stedsutvikling som bidrar til å inkludere unge. Skole og oppvekstsvilkår som skaper felleskap og tilhørighet gjennom praktiske læringssituasjoner og attraktive møteplasser i skolebygget, hallen og uteområdet.

Beskrivelse

Bygging av ny skole, hall og uteområder er driveren bak områdesatsingen. Det er gjennomført behovsanalyse som beskriver hvilke behov og ambisjoner vi har. Mange har medvirket og deltatt i beskrivelser av behov for tjeneste- og stedsutvikling.

Mål/leveranse	Byggeprosjekt (ny skole, hall og uteområder) og tjenesteutvikling som ivaretar og følger opp behovsanalysen hvor følgende er prioritert: • Praktisk skole med aktive og praktiske læringssituasjoner • Variert læring og undervisning • Skole og skoleområde med aktivitet og attraktive møteplasser inne og ute både i og etter skoletid • Trygge og tilgjengelige voksne
Prosjekter, tiltak og aktiviteter	• Byggeprosjekt -ny skole, hall og uteområder • #sammen -utvikling av arenaer og møteplasser som kobler elever, foresatte og ansatte etter skoletid • Tjenesteutvikling praktisk skole • Videreutvikling av aktivitetstilbud i regi av frivillige lag og foreninger i forbindelse med flerbrukshall og uteområder.
Handlingsplan 2024-2025	Byggeprosjekt • Brukergrupper spiller inn i byggeprosjekt rom- og funksjonsprogram • Etablerer romløsninger for skolen, uteområdet og hallen som skal følges opp i byggeprosjektet. Budsjett: fra byggeprosjekt. #sammen Utprøving av møteplasser for 8. trinn, videreutvikle etter erfaringer. Tjenesteutvikling praktisk skole • Avklare innhold praktiske fag, behov for ny kompetanse og tjenesteutvikling for de nye programfagene og den praktiske tilnærmingen, kompetanseplan inkludert organisatorisk

	tilrettelegging (prosjektleder rektor ny ungdomsskole, 50% stilling)
	• Piloter for praktiske læringssituasjoner (innhold uavklart, som del av punktet ovenfor), ressurser tilsvarende full stilling • Innovasjonsarbeid «testfelt praktisk skole» (bistand og oppfølging v/DOGA og byggeprosjektet v/Harriet)

2. Folkets hus -innbyggernes møteplass og nærmiljøanlegg

Ambisjon

Folkets hus er innbyggernes og frivilliges naturlige møteplass, og bydelens nærmiljøanlegg. Innomhus og uteområdet framstår som et synlig og identitetsbærende sted. Huset rommer mange aktiviteter som bidrar til å skape og fremme inkludering i jobbliv, sosialt liv og kulturelle aktiviteter.

Beskrivelse

Gjøvik kommune kjøpte eiendommen i 2019. Huset har i dag aktiviteter og møteplasser for å bidra til å inkludere flere i sosiale fellesskap og jobb. Folkets hus består blant annet av Jobbsjansen (Globus kafé), Jobbhuset for unge i regi av NAV og frivilligsentralen. I tillegg skapes uformelle møteplasser gjennom Globus kafe og arenaene Frivillighetssentralen og Jobbhuset tilrettelegger for. Det er ønskelig at huset blir benyttet av flere enn i dag og at tilbud og aktiviteter skal nå flere.

Mål/leveranse	• Kommunen har planlagt og oppgradert de viktigste rom og funksjonene som etterspørres for mer aktiv bruk enn i dag. • Huset er en viktig møteplass for frivillige og har utviklet nye og attraktive aktiviteter for en større bredde av innbyggere enn pr i dag. • Uteområdet er utviklet til en tilgjengelig møteplass både for kafégjester og andre som vil benytte plassen.
Prosjekter, tiltak og aktiviteter	Tjenesteutvikling Folkets hus Samordning av tjenester som jobber forebyggende med inkludering og sosiale tiltak mot unge Oppgraderinger uteområdet og bygg
Handlingsplan 2024-2025	• Konseptforslag tjenesteutvikling på Folkets hus • Rehabilitering uteområdet og fasaden mot uteplassen

-
- Prosjektforslag innvendig oppgradering
 - Gjennomføring av mindre tiltak inne
 - Utprøving av nye aktiviteter, eks. oppsetting av konserter/musikal eller annet i samarbeid med musikere, foresatte, unge og stimulere til mangfold i deltakelsen.
 - Gratis leie av Folkets hus hvis de kan delta på dugnad. Vurdere gratis leie for enkeltgrupper (unge)/tiltak.
 - Regelmessige møter for samkjøring og tjenesteutvikling på Folkets hus for ansatte fra ulike tjenester som jobber for sosiale tiltak fra Blomhaug, Vardal, barnehage og andre aktuelle.
-

3. Idrettsaktiviteter og Vardal idrettspark

Ambisjon:

Hunndalen tilbyr et inkluderende idrettsmiljø og et variert aktivitetstilbud innen organisert og uorganisert fysisk aktivitet som dekker dagens behov og trender. Det er områder og idrettsanlegg for fysisk aktivitet som er fordelt på en hensiktsmessig måte mellom Vardal idrettsplass, skoleområdet, flerbrukshallen og Elveparken.

Bakgrunn

Ny flerbrukshall og uteområder vil tilby flere områder og idrettsanlegg for fysisk aktivitet enn det som er på skoleområdet i dag. De organiserte idrettsaktivitetene i Hunndalen for barn og unge består i stor grad av fotball. Vardal idrettspark består av flere fotballbaner og klubbhus med garderobefasiliteter. Vardal IF er en breddefotballklubb i hovedsak for barn og unge hvor integrering og miljøskapende arbeid prioriteres. Halvparten av klubbhuset er nå stengt i påvente av nødvendig rehabilitering. Ved en rehabilitering må en del av bygget rives og bygges nytt for å tilfredsstille dagens standarder. Ny riksveg er under utredning og det er foreløpig uavklart om den vil plasseres over Vardal idrettspark.

Mål/leveranse	Idrettsanlegg og aktivitetsområder som gir et mangfold av idretts- og aktivitetsmuligheter.
Prosjekter, tiltak og aktiviteter	Plan for Vardal idrettspark

Plan og etablering av flere områder og idrettsanlegg for et variert tilbud innen uorganiserte fysisk aktivitet.	
Handlingsplan 2024-2025	• Brukermøter med foresatte, frivillige og unge fra idrettsmiljøet på Vardal. Følges opp med tiltak i tråd med behovene som framkommer. • Samarbeide med Vardal IF om idrettstilbudet (utvide? Flere typer aktiviteter?), inkludert mulighet for å tilby all –idrett. • Styrke aktivitetsguide med midler til å legge til rette for møteplasser hvor foreldrene deltar, rekruttere hjelpetrenerne og sikre gratis treningsavgift dersom NAVs tilskuddsmidler går tom. • Mulighetsskisse for Vardal idrettsplass dersom R4 plasseres over idrettsplassen, med visjon og ambisjon om Scaniatomten som erstatning. Følges opp med plan så snart det er mulig (ref. framdrift Nye veger) • Plan for aktivitetspunkter/møteplasser for idrett og aktivitet, og hvordan tilbudene/arenaene fordeles på en hensiktsmessig måte i Elveparken, skoleområdene og Vardal idrettsplass. • Hvis klubbhuset skal rehabiliteres (jf. R4): Behovsanalyse for klubbhuset på Vardal idrettspark med tanke på hvordan klubbhuset kan utvikles til å bli en inkluderende møteplass for folk i alle aldre og samtidig dekke den organiserte idrettens behov.
OBS: dersom det blir gjort avklaringer i R4-prosjektet som gjør det riktig å prioritere bygging/rehabilitering på Vardal idrettspark kan det prioriteres.	

4. Parkene som åpne møteplasser

Ambisjon:

Parkene skal gi innbyggere og elever grønne lunger og tilby et mangfold av åpne møteplasser og miljøer som bidrar til aktivitet og fellesskap.

Mål/leveranse	Parkområder med et mangfold av møteplasser og soner, utviklet og tilpasset til og i samarbeid med ulike målgrupper (jenter/gutter, interesser, alder, ekstrovert/introvert, kulturell bakgrunn)
----------------------	---

Prosjekter, tiltak og aktiviteter	Elveparken inkludert Holeparken Evenrudparken Folkeparken
Handlingsplan 2024-2025	Oppfølging av prosjektskisse; vedta og gjennomføre tiltak sammen med brukere av parkene.

5. Nærmiljøtiltak og frivillighet

Ambisjon

Frivillige er aktivt med å utforme møteplasser, arrangere og benytte dem. Nærmiljøene i Hunndalen tar initiativ til møteplasser og aktiviteter også i egne nabolag.

Bakgrunn

Gode nabolag er en viktig del av mange områdesatsinger. Det er viktige møteplasser som det er et mål å styrke og videreutvikle.

Mål/leveranse	Møteplasser i nabolag, for og av innbyggere. Rekruttere frivillige til å bidra innenfor områdesatsingens tiltak.
Prosjekter, tiltak og aktiviteter	Utvikle tilskudd man kan søke på innenfor: ▪ Utstyr til å utvikle møteplasser i nabolag ▪ Aktiviteter og arrangementer på møteplasser ▪ Tiltak for å økt frivillighet
Handlingsplan 2024-2025	Utarbeide kriterier, søknadsskjema og oppfølgingsplan for tilskuddsordninger. Gjennomføre behandling og oppfølging av tilskuddene. Frivilligbørs, pilot i Hunndalen (Folkets hus)

6. Åpen post -innovasjon og tiltak for å fremme inkludering og motvirke utenforskap

Ambisjon

Områdesatsingen jobber innovativt og fleksibelt og prioriterer tiltak som blir til gjennom bred involvering og i samarbeid på tvers av fagområder.

Bakgrunn

Områdesatsingen prioriterer tiltak som kan hindre utenforskap og gi flere unge innbyggere tilhørighet i sosiale miljøer og som aktive deltakere i samfunnet. En utforskende måte å jobbe på sammen med innbyggere, næringsliv og kommune (Bylab) vil føre til forslag til tiltak som vi ikke kjenner enda eller er foreløpig for umodne eller usikre til å beskrives som tiltak i handlingsplanen. Disse prioriteres i hele programperioden med prosessstøtte, tilskudd og som tiltak.

Mål/leveranse	Prosesser som gir rom for å foreslå og prøve ut nye løsninger (piloter)
Prosjekter, tiltak og aktiviteter	Alle samtaler og møter er potensielle nye prosjekter/tiltak/aktiviteter Prøve nye metoder for samarbeid mellom kommunen, frivillige, næringslivet og akademia.
Handlingsplan 2024-2025	• Dokumentere og følge opp muligheter som framkommer i møter og prioritere løsninger som utfordrer dagens løsninger og tilstand. • Gjennomføre tiltak etter inspirasjon fra andre områdesatser, innspill eller muligheter som dukker opp. • Eks på tiltak vi vurderer: Sommerjobb unge Hunndalen

KAP. 4: Gevinstområder, måltall og metoder

Hovedleveranser

I løpet av programmet skal områdesatsingen levere følgende:

- Møteplasser som oppleves som inkluderende og skaper aktivitet
- Praktisk skole med pedagogikk og fasiliteter som skaper flere aktive og inkluderte elever.

Gevinstområder

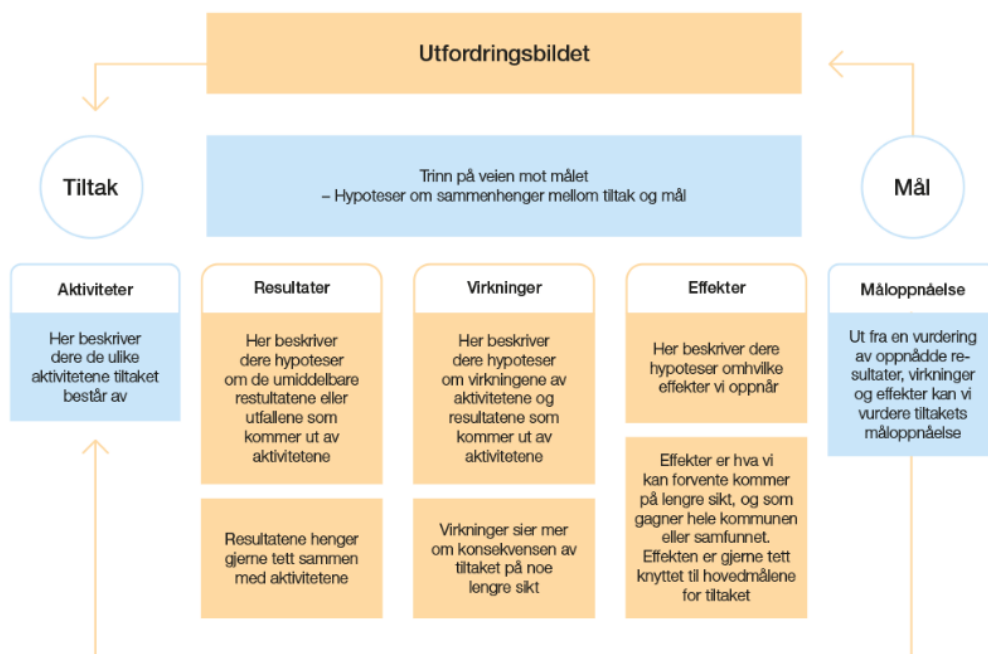
I områdesatsingen skal vi bidra til å inkludere og hindre utenforskap. Programmet har et ungt fokus. Inkludering forstås som å være en del av følgende:

- Jobb eller skole
- Være en del av et sosialt fellesskap på fritiden
- Delta i organiserte eller uorganiserte aktiviteter på fritiden

I programperioden vil vi følge opp disse måleparameterne gjennom KS-metoden “logiske kjeder”. Denne metoden bidrar til å utforme indikatorer som gjør det mulig å følge med på hvordan tiltakene virker.

Utfordringsbildet rundt barn og unge er sammensatt og består gjerne av utfordringer på individ- og systemnivå. Det er krevende å identifisere direkte effekter av tiltak som iverksettes og effekten kommer gjerne over tid. Dette gjør det krevende å planlegge og levere helhetlige og treffsikre tjenester og aktiviteter.

I arbeid med gevinster og måltall vil KS sin veileder – Tiltak som virker – bli lagt til grunn. Veilederen gir en beskrivelse av hvordan man kan jobbe systematisk for å forstå sammenhengen mellom målene som er satt og hvordan tiltakene kan bidra til å nå målene via logiske kjeder. Videre beskrives det hvordan man med kunnskap om utfordringsbildet og målgruppene, og ved hjelp av etablert statistikk, over tid kan se om utfordringsbildet endres i tråd med målene. Statistiske endringer, kombinert med andre kilder, kan gi indikasjon på om iverksatte tiltak virker.



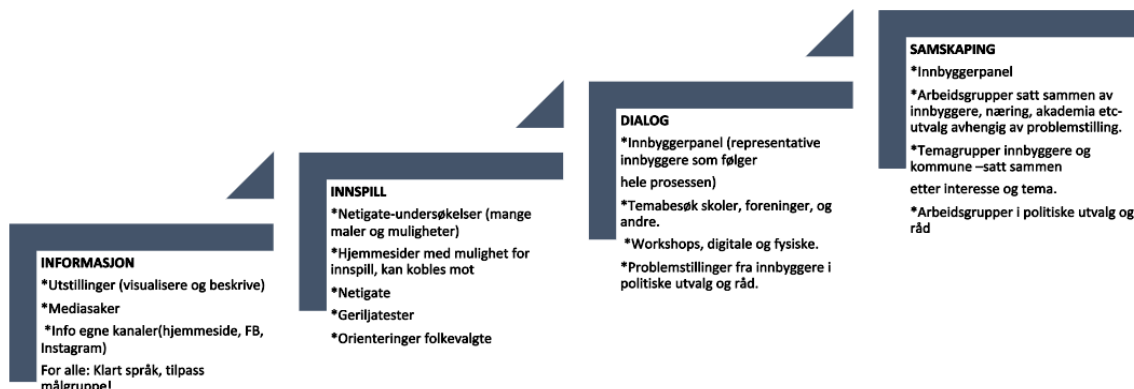
Interessentanalyse

Alle prosjekter og tiltak skal ta utgangspunkt i en interessentanalyse. I områdesatsingen vil det ofte være unge mennesker som er hovedbruker av tjenesten eller tilbudet, og de skal dermed også prioriteres i involveringsarbeidet. I flere av prosjektene vil det være avgjørende å utarbeide en relativt detaljert interessentkartlegging av tjenestemottakere for å sikre et mangfoldig tilbud som sikrer måloppnåelse. For eksempel vil unge kategoriseres med undergrupper som alder, kjønn, interesse etc, for å sikre at det samlede tilbudet gir ulike mennesker muligheter for å bli inkludert ut fra egne forutsetninger og behov.

Metode

Områdesatsingen er følger involveringsmetoder fra Bylab. Gjøvik kommune benytter Bylab som metode og verktøy i stedsutviklingen. Vi er som én av syv kommuner utpekt som foregangskommune i lokaldemokrati av kommunal- og distrikts departementet. Kommunen er valgt på bakgrunn av hvordan Bylab metodene benyttes til å involvere innbyggere i stedsutviklingen, og tar i bruk samskaping innenfor områder som tidligere har vært preget av tradisjonell saksbehandling.

Figur: Ulike grader av involvering som alle er viktige og skal planlegges for



Forholdet mellom innbyggernære og konkrete tiltak og langsiktige planer og strategier vektlegges, med forventning om at all medvirkning skal kunne gi noen synlige resultater innenfor en relativt kort tidshorisont.

Prosjektmetodene er agile. Mange av løsningene blir til i et samarbeid mellom innbyggere og fagmiljøer, og prosjektmetodene er av innovativ karakter. Dette gjør at både program og det enkelt prosjekt ikke detaljeres i tidlig fase. Arbeid med behov i tidligfase prioriteres og legger grunnlaget for senere tiltak.

Bylab prioriterer følgende:

- All stedsutvikling skal ha en involveringsplan, og gjennomføre med innbyggerinvolvering i alle faser av arbeidet.
- Medvirkningen skal gi noen synlige resultater innenfor en relativt kort tid.
- Det skal være rom for å endre og justere sammen med innbyggere og fagmiljøer underveis i tiltakene (ekte medvirkning).

Kommunikasjonsplan

Kommunikasjonen sentreres rundt det enkelte prosjekt og ikke for programmet som helhet. Erfaringsmessig er det konkrete tiltak og aktiviteter som interesserer og som det er behov for å kommunisere ut. Kommunikasjon av programmet som helhet avgrenses til politisk og intern informasjon og innspill.

Områdesatsingen har en egen side på kommunens nettside hvor alle prosjektene beskrives [Områdesatsning i Hunndalen - Gjøvik kommune](#). Det vil gis mulighet for digitale innspill i tillegg til muntlige innspill for de som kommer på Folkets hus for å slå av en prat. Det er oppfordret til innspill [\(20+\) Facebook](#) Alle prosjektene skal ha en uttalt og tydelig involveringsplan som beskriver aktivitet og grad av involvering (informasjon, innspill, dialog og samskaping). Disse publiseres og følges opp, se eksempler her: [Bylab Gjøvik - Engasjer deg i Gjøvik \(gjovik.kommune.no\)](#)

Bilde nedenfor: Fra Bylabs nettside hvor prosjektene samt møter/aktiviteter publiseres.

Åpne møter og workshops



[Folkemøte 11. juni -
Hvordan kan vi utvikle byen
vår?](#)

gjovik.kommune.no/.../folkemote12-juni-folkets-hus-og-omradesatsing-i-h...



[Folkemøte 12. juni - Folkets
hus og områdesatsing i
Hunndalen](#)

Gjøvik kommune (Bylab) og



[Åpent innbyggermøte om
skolestruktur](#)

Er du engasjert i morgendagens skole
og i barn og unge? Gjøvik kommune og

Innbyggerundersøkelser og involveringsaktiviteter beskrives i tillegg til på kommunens FB-side og nettside ved behov.

OA og Gjøvik blad kontaktes der det er mulig å få publisitet.

Interne fagmiljøer og intern samkjøring gjennomføres i tråd med planene for det enkelte prosjekt.

Førende dokumenter (lenker)

Avtalen mellom staten og Gjøvik kommune om områdesatsingen

Strategisk tiltaksplan Hunndalen

Behovsanalyse skole, hall og uteområder

Innhenting av innspill og behov i skoleprosjektet