

## Læringsnotat 10.06.26

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Kveldens tema:</b>           | <b>Hva skal Møteplassen på CC være for ungdommene?</b>  |
| <b>Antall totalt:</b>           | 18  |
| <b>Antall fagpersoner:</b>      | 4 (+ ROM-vert Tommy)  |
| <b>Antall deltakere:</b>        | 14  |
| <b>Representerte tjenester:</b> | Familieteamet - Gjøvik, Psykisk helse- og rustjeneste - Vestre Toten, BUP Gjøvik, Barn og familie - Gjøvik. |
| <b>Frafall:</b>                 | Ingen   |
| <b>ROM-leder:</b>               | Ida Myklestad   |
| <b>Co-leder:</b>                | Linda Dotset Steina   |
| <b>Referent:</b>                | Dyveke Vaagen   |

ROM Ung-samlingen 10.06.26 er bestilt av Barn og Familie i Gjøvik kommune for å innhente ungdommenes meninger om hva «Møteplassen på CC» skal være for dem, som et ledd i oppfølgingen av politisk vedtak om at denne skal bestå og utvikles i tråd med ungdommenes behov og ønsker.

«Møteplassen» er et lokale i tilknytning til CC, som har vært åpent for ungdom. Innhold, brukergruppe og åpningstider har variert. Lokalet ble først drevet i samarbeid med Mental Helse under navnet «Headspace». Etter at det samarbeidet ble avsluttet skiftet det navn til «Møteplassen på CC» og drives av Gjøvik kommune.

Bestiller ønsker innspill på disse spørsmålene:

*Hva skal møteplassen være for ungdommene?*

- *Tenker ungdommene at det er viktig at mange voksne er til stede? Hvordan skal de voksne opptre? Være passive eller aktive?*
- *Hva er ønsket åpningstid og tilgjengelighet.*
- *Hva skal være forskjellen mellom Ungdommens hus og Møteplassen?*
- *Er det viktig for dere om det er kommunen eller frivilligheten som har ansvar for tilbudet?*

- *Er det viktig at det finnes tilbud om aktiviteter slik som biljard, spill og andre ting å drive med?*
- *Hva er viktig for at det skal være trivelig og hyggelig der?*
- *Hva skal til for at du skal benytte Møteplassen?*

### **Oppsummering av innledning deltaker:**

Ikke deltakerinnlegg i dag.

### **Oppsummering av innledning ekstern fagperson:**

Informerer om møteplassen slik den har vært (Headspace og møteplassen), og ønsket om at lokalet skal være tilgjengelig for ungdom. Inviterer ungdommene til å komme med sine meninger om hvordan møteplassen kan bli et relevant og godt sted for dem.

### **NY KUNNSKAP FRA DIALOGEN:**

«Et sted å lade, både lade telefon og seg selv hvis man er sliten».

#### Når:

Komme innom etter skolen, ha et sted å være.

Avstemming på snapchat/tiktok/insta om når/hvor ofte/hva som skal være på møteplassen.

På søndager er alt stengt, fint å ha et sted å henge da. Viktigere å ha søndag enn å ha alle fem hverdagene.

*Det er ulike meninger om når det bør være åpent. Det fremstår som at ungdommene er mest opptatt av å kunne ha et sted å gå etter skolen, før evt. fritidsaktiviteter.*

#### Innhold:

Ønsker daglig arrangert opplegg, noe felles sosialt, brettspill/videospill - playstation. Både ledet av voksne og tilrettelagt, så man kan dra det i gang selv. Varierte aktiviteter. Må ikke delta, kan velge å bare henge.

Nok bord/spill etc til å kunne sette seg med sin gjeng. Må kunne gå an å sitte.

Å ha aktiviteter/spill man ikke har hjemme; biljard, bordtennis, fotballspill. Se på TV/Netflix. Ønske om filmkveld med popcorn.

Godt internett.

*Det er en generell enighet blant ungdommene om at det er viktig at man kan gjøre noe gøy. Det må være valgfritt. Det er flere som snakker om at det skal være enkelt/lav*

*terskel for å komme – kan komme innom fordi man er tørst, uten at man forplikter seg til å delta i et opplegg. Det er også viktig at det er plass nok til å sette seg ned med sin gjeng. Viktigere med aktivitet, og å kunne henge, enn tilgang på f.eks. støttesamtaler.*

#### Praktisk:

Informasjon: Legge ut ting der foreldre kan se det, facebook/instagram, så foreldre kan minne om at vi kan dra dit. For ungdommene er det mest tilgjengelig på tiktok.

Skiltet/markedsføring: Skilt/informasjon som endrer seg; hva er det som gjelder i dag. Navnet må gjenspeile at det er for ungdommer og at det er aktiviteter der. Kan ha navnekonkurranse med ungdommene.

Mat: Kan komme innom å drikke noe. Gratis. Headspace hadde saftbord ved inngang. Kanskje litt snacks? Vafler og pizza nå, det er bra. Mellombar, frukt.

Mulighet for å lade telefon.

Sykkelparkeing: Sykkelparkering ute eller inne. Mulighet for å lade elsparkesykkel. Det er lett tilgjengelig med buss, bra plassering av lokalet.

#### Voksenrollen:

Går fint at det ikke er voksne i rommet, men de voksne må sjekke innom inniblant (hvert kvarter) og er der mer hvis det er en gjeng som skal tøffe seg/leker voldsomt. Bør være minst to voksne.

Rusfritt. Ønsker tydelige regler, men det må være regler de voksne må følge opp. Enkle og korte regler, ikke så mange. De voksne kan sette dem opp og heller be om innspill på forslaget! Viktig at de voksne er strenge på rus, spesielt hvis det er større aldersblanding her.

Fint med frivillige, fint å vite at de har valgt/ønsker å være her, de voksne som ønsker det er hyggelige og det er det vi trenger. De voksne skal passe på, men ikke trenge seg på. «Heller litt for lite enn litt for mye». De voksne må kunne snakke med ungdommer. De må kunne se det hvis noen trenger å ha noe å gjøre og hjelpe dem i gang med det/invitere til aktivitet, også hvis noen er alene eller en gjeng sitter og bare er på telefoner.

Når man har hatt en dårlig dag at man kan snakke litt sammen om det, mulig å trekke seg unna på et lukket rom. Hvis det er et separat samtaletilbud må det være taushetsplikt. Hovedfokus på å komme i gang med aktivitet.

*Det er mange som trekker frem at de voksne må følge opp regler. De beskriver en voksenrolle som ikke er veldig aktiv, men som samtidig stiller som garantist for at det er et trygt sted å være.*

#### Aldersgruppe:

Aldersgruppe: Ønsker at det skal være for ungdomsskoleelever. Hvis folk er over 18 ødelegger for at det blir et ungdomssted.

Konkrete forslag om 13-15 år / 12-16/17år /12-18 år/ 12-16år /7.kl-10.kl.

Kan dele opp, med mer for de eldre senere på kvelden. Om kvelden er det ofte fritidsaktiviteter, så det er viktigere med tida etter skolen.

#### Møteplassen vs Ungdommens Hus:

Synes det er kan være ekkelt å gå opp til Ungdommens hus fordi det kan være ungdommer som vaper i området rundt Ungdommens hus. Ønsker at det er strengere med rus/vape på møteplassen. Ønsker ikke at alle kan sette på musikk, og at det ikke skal være høyt/bråkete. Noen ønsker stillerom.

#### **Fra ettermøtet:**

-Refleksjon rundt generaliserbarhet: Er meningen et felles syn som gjelder mange eller en enkeltstående mening? Fungerte fint å dele opp med IGP, (individuelt gruppe plenum), for å få frem flest mulig stemmer.

-Fint at det var en tydelig link mellom bestillinga og ROM-dialogen. Bestillers deltagelse og spørsmål underveis (både i dialogen og i pausen) var nyttig for å få inn konkrete innspill til videre arbeid. Alle var positive til bestillings-ROM.

-God rollefordeling og utøvelse, nyttig drift i tråd med modellen.

#### **Hva tar fagpersonene med seg tilbake til egen arbeidsplass:**

-Dette var et bestillings-ROM, og tilbakemeldingene går tilbake til bestiller (Barn og Familie, Gjøvik kommune). Samtidig er innspillene relevante for de andre kommunene og tjenestene, fordi ungdommene kommer med mange generelle ønsker for sin fritid.

#### **Hvor og hvordan skal kunnskapen fra læringsnotatet deles?**

-Læringsnotatet deles med bestiller – Karoline Duenger, Barn og Familie i Gjøvik kommune. Det avholdes et eget møte med bestiller, koordinator og ROM-leder for overlevering av læring.

- Notatet skal deles med øvrige kommuner/BUP i samarbeidet og de som arbeider med tilsvarende ungdomsarbeid.

- Læringsnotatet deles også med Voksne for barn. (Koordinator)

- Læringsnotatet deles også med Bjørnsveen ungdomsskole og vår skoleadministrasjon som stilte med elever til denne samlingen, slik at elevene ser oppsummeringen av sin egen deltakelse. (Koordinator)

- Koordinator sender ut notatet til alle deltakere i dette samarbeidet og så tar hver enkelt part ansvar for at dette deles til de relevante tjenestene i egen organisasjon, (leder og fagperson sammen).

### ***Konkretiser forpliktende handlinger og hva og av hvem som skal følges opp/videreformidles videre og hvordan?***

#### ***Forpliktende handlinger:***

- Læringsnotatet vil bli lagt til grunn av bestiller i det videre arbeidet med å slutføre en behovsanalyse knyttet til Møteplassen på CC. Denne behovsanalysen er grunnlaget for å invitere inn lag og foreninger til å bli samarbeidspartner med kommunen, om å etablere en permanent drift av dette ungdomstilbudet.
- Utvalg for Oppvekst, kultur og idrett i Gjøvik kommune har vedtatt at arbeidet med Møteplassen på CC skal basere seg på ungdommenes egen medvirkning. ROM Ung samlingen er et av flere tiltak knyttet til det.

#### ***Hva bør gjøres noe med på systemnivå (Voksne for Barn, politikere)***

- Koordinator formidler erfaringer med ROM Ung som bestillingstjeneste til VFB. Disse erfaringene deles også på den kommende samlingen for ROM Ung kommuner i oktober.