|  |
| --- |
| Barnets navn:Fødselsdato:Barnehage:Rapportskriver:Dato: |

Hensikten med denne rapporten:

* Skal bidra til å dokumentere tiltak og vurdere om de har hatt effekt
* Gi PPT god informasjon om barnet

Barnehagen har tatt TRAS/ ALLE MED, vedlegges som dokumentasjon

I pedagogsik rapport beksriver du barnets fungering innenfor 8 områder. Under hvert område finnes punkter som kan være til hjelp i utfyllingen. Det kan være hensiktsmessig å gjøre seg kjent med punktene i rapporten, for deretter å observere barnet ytterligere. Alle områder skal fylles ut, og barnets sterke sider er like viktig som barnets utfordringer. I punkt 9 beksrives de tiltakene som barnehagens personale eller andre har satt i gang.

|  |
| --- |
| 1. Generelle forhold
 |
| * Familiesituasjon og samarbeid med foresatte
* Hvor lenge har barnet gått i barnehage?
* Hvordan trives barnet i barnehagen/ på avdelingen?
* Beskriv miljøet på avdelingen
* Omstendigheter som kan ha betydning for barnet, f.eks. bytte av bhg., fraværsperioder m.m.
 |
| *Skriv her: Mer konkret- tiltakene dere setter i gang i barnehagen og effekten av disse.* |

|  |
| --- |
| 1. Fysiske forhold
 |
| * Fysisk allmenntilstand
* Syn
* Hørsel
* Finmotorikk; pinsettgrep, klipping, pusling, høyre eller venstrehendt
* Grovmotorikk; åle, krabbe, gå, løpe, hoppe, klatre osv.
* Koordineringsevne
* Tegneferdigheter(legg gjerne med et av barnets beste tegninger)
* Selvstendighet og egenpleie; ved måltider, toalett/ hygiene, overgangssituasjoner, påkledning, holde orden og ha oversikt
* Andre forhold som kan være av betydning(medisinske forhold)
 |
| *Skriv her*: |

|  |
| --- |
| 1. Sosial og emosjonell
 |
| Har lekekamerater? *Tar kontakt med andre barn, og andre tar kontakt med barnet?*Mestrer turtaking i samspill med andre barn?Beskriv samspillet med personaletBarnets selvoppfatning, *barnets tanker om egne ferdigheter og sin rolle i gruppen*Viser utagerende atferd; *blir fort sint, ødelegger, slåss, forstyrrer, avbryter, sier negativt ladede ord, vanskelig å roe ned*Viser tilbaketrekning; *vegring, engstelse, utrygghet, mistrivsel, passivitet* |
| *Skriv her:* |

|  |
| --- |
| 1. Lek
 |
| * Hvordan tar barnet initiativ til lek?
* Hvordan leker barnet alene, sammen med andre? *Rolle i leken, deltar i utviklingen?*
* Hva motiverer barnet til lek? *Inne og ute*
* Hvilke lekekoder*(strategier)* bruker barnet for å komme inn i lek?
* Beskriv leken; rollelek, *parallell lek, fantasi, kreativitet, utholdenhet*
 |
| *Skriv her:* |

|  |
| --- |
| 1. a) Språk og kommunikasjon
 |
| Generelle kommunikasjonsferdigheter; *blikkontakt, oppmerksomhet, kroppsspråk, stemmebruk mm.*SpråkforståelseOrdforråd og setningslengdeUttale, språklig bevissthet |
| *Skriv her:* |

|  |
| --- |
| b) Språk og kommunikasjon på morsmålet(fylles ut for flerspråklige barn) |
| * Språklige forutsetninger på morsmålet etter foreldrenes vurdering
* Opplysninger som kan være av betydning for barnets språklige utvikling
 |
| *Skriv her:* |

|  |
| --- |
| 1. Interesse for læring
 |
| * Er utforskende og eksperimenterende?
* Søker etter nye utfordringer? *Stiller spørsmål og deltar i samtaler om tema*
* Forstår regler i spill og lek?
* Tar i mot beskjeder?
* Faktakunnskaper?
* Hukommelse; *husker sangtekster, rim, regler og fortellinger*
 |
| *Skriv her:* |

|  |
| --- |
| 1. Konsentrasjon og oppmerksomhet
 |
| * Aktivitetsnivå*; kroppslig uro, vandring, passivitet*
* Evne til å starte opp og fullføre en handling*; avslutter en aktivitet før en starter opp en ny*
* Evne til å organisere seg; *organiserer lekemateriell og utstyr*
 |
| *Skriv her:* |

|  |
| --- |
| 1. Sterke sider
 |
| * Hva trives barnet med?
* Interesser
* Sterke sider som ikke har blitt nevnt i rapporten
 |
| *Skriv her:* |

|  |
| --- |
| Hvilke tiltak er satt i gang? *Vurdering av tiltakene* |
| *Skriv her:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vedlagte kartleggingsverktøy og tester | Dato  | kommentarer |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Foresatte er gjort kjent med innholdet i rapporten\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Barnehage Dato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Foresatte

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Styrer