



Gjøvik kommune

Studentmelding 2016:

*Plan for utvikling av
Gjøvik som universitets- og studentby*

Vedtatt av Gjøvik kommunestyre, 28.april 2016

INNHold

INNLEDNING	2
PLATTFORM: Gjøvik SOM UNIVERSITETS- OG STUDENTBY.....	3
Visjon	3
Framtidserklæring	3
Campusutvikling	3
Utdanningskvalitet	3
Internasjonalisering	4
Byutvikling.....	4
Studentvelferd	4
Studentkultur	5
Studentmedvirkning.....	5
Samspill med næringslivet	5
Samferdsels- og kommunikasjonstilbud til/fra Gjøvik	5
KOMMUNALE MÅL OG PRIORITERINGER	6
Utviklingsmål	6
Prioriterte innsatsområder	7
Oversikt	7
Rundt de enkelte innsatsområder.....	7
HENVISNINGER.....	10
VEDLEGG - NSO: DEN GODE VERTSKOMMUNEN	11
Den gode vertskommunen	11
VEDLEGG - PLANGRUNNLAG.....	14
Kommuneplanen	14
Styringsdokumentet	14
Strategi for byutvikling.....	15
Områderegulering for Campus Gjøvik, Kallerud	15
Strategisk plan for Gjøvikregionen	15
Prosjektet Studiebyen Gjøvik	16
Oversikt	16
Mål for prosjektet	16
Innsatsområder – styringsgruppens anbefalinger	17
Handlingsplan - tiltak og resultatmål.....	17

INNLEDNING

Gjøvik skal være kjent som en utdannings- og kunnskapsby! Dette er et av de fem overordnende plangrepene i kommuneplanen for Gjøvik.

Barnehage- og skoletilbud på grunnskolenivå, utdanningstilbud innen videregående skole og tilrettelegging for høgskole-/universitetsstudier, skal bygge opp under denne ambisjonen.

Utvikling av skole- og utdanningstilbudene på Kallerud har i mange år hatt stor betydning for utviklingen av Gjøvik. Fagskolen Innlandet og tidligere Høgskolen i Gjøvik har i mange år vært tunge og viktige utdanningsinstitusjoner innenfor Campus Gjøvik.

Fra 01.01.2016 har Gjøvik blitt en universitetsby – ved etableringen av NTNU i Gjøvik. Gjøvik er den eneste universitetsbyen i Innlandet.

Dette bildet gir spennende perspektiver for den videre utviklingen av Gjøvik. Den nye universitetsstatusen, med forventet økning av antall studenter – også fra utlandet, innebærer at Gjøvik kommune stilles overfor nye forventinger og krav – men også muligheter. Universitetet og studentene er viktige for den videre utvikling av Gjøvik og Gjøvikregionen.

Det er nødvendig og viktig at Gjøvik kommune avklarer hvordan en skal planlegge og legge til rette for utvikling av Gjøvik som universitets- og studentby.

Hvilke ambisjoner skal Gjøvik ha som studentby? Hva er de viktigste innsatsområdene? Hvilke strategier bør velges? Hvilke tiltak bør prioriteres for å stimulere ønsket utvikling?

I Studentmelding 2016 – *Plan for utvikling av Gjøvik som universitets- og studentby*, tas det sikte på å avklare og synliggjøre de mål og strategier som kommunen skal legge til grunn for gjøre Gjøvik til en attraktiv universitetsby – og en studentby med kvaliteter og tilbud som gjør at studenter trives og blir en synlig del av lokalsamfunnet.

Planen forutsettes fulgt opp og konkretisert gjennom prioriteringer av ressurser og tiltak i årlige handlingsprogrammer – som rulleres i tilknytning til kommunens styringsdokument.

Studentmeldinga skal forankre en forpliktende kommunal oppfølging av de anbefalinger som ble utviklet i det 3-årige prosjektet som ble avsluttet i 2015 – *Studiebyen Gjøvik*.

PLATTFORM: GJØVIK SOM UNIVERSITETS- OG STUDENTBY

Visjon

Felles samlende visjon utvikling av Gjøvik som universitets- og studentby:

Universitetsbyen Gjøvik - et attraktivt studiested hvor studenter trives!

Visjonen forutsettes fulgt opp gjennom kommunale prioriteringer, de utviklingsplaner og strategier som utdanningsinstitusjonene innenfor Campus Gjøvik har, studentsamskipnaden - og i samhandlingen med og studentorganisasjonene og andre interessenter.

Framtidserklæring

Felles erklæringen om suksesskriterier og forutsetninger for å kunne realisere visjonen:

Campusutvikling

Utdanningsinstitusjonene i Gjøvik skal ha som mål å utvikle studietilbud og campus slik at en sikrer best mulig samarbeid og samhandling på tvers av institusjonene - og mellom de utdanningsinstitusjoner, studentsamskipnaden Sit og studentene. Dette legges inn som et av de viktigste prinsippene i utdanningsplanene.

Sit vil i samarbeid med NTNU legge til rette for en levende campus ved å tilby studentboliger, idrettstilbud, studenthus, serveringstilbud og gode helsetjenester sentralt på campus.

Gjøvik kommune skal sikre at utdanningsinstitusjonenes utbyggingsmuligheter og legge til rette for at studentene finner Gjøvik attraktiv som studiested og studentby.

Det er naturlig at campus fortettes og opprettholdes som et kompakt campusområde. Eventuell utvidelse bør skje gjennom samarbeid med Mustad næringspark eller på andre arealer som styrker tilknytningen til sentrum.

Utdanningskvalitet

Utdanningsinstitusjonene skal tilby undervisning og utdanning – med fremragende og inspirerende formidlere. Det skal være et fokus på formidling og kompetanse blant faglig ansatte. Studietilbudene skal gjenspeile fremtidens samfunnsbehov.

Viktige forutsetninger for god utdanningskvalitet er tilgang på rimelige læremidler, pensum og annet utstyr- i tillegg til den bygningsmessige standard.

De muligheter som NTNU i Gjøvik og Fagskolen Innlandet ser i forhold til samarbeid med regionale høyskoler og andre høgere kompetansemiljøer i Innlandet må utnyttes og utvikles – som for eksempel i forhold til Forsvarets høyskole på Jørstadmoen innenfor området informasjonsteknologi/-sikkerhet.

Internasjonalisering

Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for internasjonalisering av utdanning. Med inn- og utveksling av studenter og utvikling av internasjonalt attraktive studietilbud og aktuelle forskningsprogrammer. Både NTNU og Gjøvik kommune har internasjonale kontakter. Gjøvik har for eksempel kontakt med University of Wisconsin - som ligger i tilknytning til vennskapsbyen Stoughton.

Kommunen skal være et inkluderende og flerkulturelt samfunn - og legger vekt på samhandling og tilrettelegging rundt utenlandske studenter og ansatte, med familier.

Alle samarbeidsaktører i Gjøvik skal bedre sin kommunikasjon og informasjon på engelsk. Dette gjelder både på nettsider, i enkelte trykksaker – for eksempel ved studiestart, skilting og i sosiale medier.

Byutvikling

Kommunen skal legge stor vekt på utviklingen av Gjøvik som studentby i all regulering og utbygging i byområdet. Det skal tas hensyn til hva utdanningsinstitusjonene og studenter mener er viktig. Studentsamskipnaden er en viktig samarbeidsaktør og bidragsyter i arbeid med by- og regionutvikling.

Videre planlegging og utbygging av Gjøvik by skal legge til rette for flere studentboliger, bedre mulighet for kultur og fritidsaktiviteter – med økt bruk og synliggjøring av studentene i Gjøvik sentrum. Studentboliger kan være et godt egnet utnyttelsesformål for fortetting og utfylling av ledige arealer i sentrum. Kartlegging av studentenes egne bostedsønsker og målrettet prioritering og tilrettelegging for studentboliger i forhold til disse er viktig.

Helhetlig utvikling av Mjøsregionen/»Innlandsbyen» - som felles bo- og arbeidsmarked - vil være sentralt for å gi Innlandet en nasjonal posisjon i utviklingen av Norge. Det er viktig at Gjøvik trekker kommunene rundt seg med i et slikt utviklingsarbeid.

Studentvelferd

Studentsamskipnaden har til oppgave å ta seg av studentenes velferdsbehov. Utdanningsinstitusjonens ledelse skal, i samarbeid med studentsamskipnaden, legge forholdene til rett for et godt studiemiljø og arbeid for å bedre det helhetlige læringsmiljø.

Kommunen har det primære ansvaret for befolkningens generelle velferdstjenester, og en del av studentsamskipnadens tjenester blir et supplement til disse generelle tjenestene.

Alle studenter skal ha tilgang til det offentlige helsevesen – med ordninger for tannhelse, offentlig transport og psykisk helse. Studenter som har behov for det skal tilbys veiledning og nødvendig motta støtte og hjelp.

Barnehagetilbudet skal utvikles slik at det er rusten for å yte tjenester til flere studenter.

Studentkultur

Studentkultur – med profilering av ulike studentaktiviteter og brukere av tilbudene i Gjøvik by – skal utvikles til å bli et av Gjøvik sine merkevarer. Både utdanningsinstitusjoner, studentorganisasjoner, det lokale næringsliv og Gjøvik kommune skal oppmuntre til dette.

Oppslutning om utvikling og markedsføring av studentkultur og skal bidra til å styrke og bygge opp under en samlenende identitet for alle byens studenter.

Det må lages ordninger hvor det er mulig å kombinere studier og verv eller deltakelse i frivillig aktivitet, uten at en reduserer kravet om kunnskapstilegnelse.

Studentmedvirkning

Studentene skal selv styre sitt demokrati. Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for et velfungerende studentdemokrati og studentinvolvering på alle nivå. Studentdemokratiet må selv ta ansvar for valgdeltakelse og medvirkning, samt synliggjøring av aktuelle saker for studentene.

Det skal være tydelig for studentene hvilke påvirkningsmuligheter som finnes innenfor de ulike utdanningsinstitusjoner og i forhold til Gjøvik kommune.

Samspill med næringslivet

NTNU vil bidra til, og utnytte, regionens kompetanse og næringsutvikling. Kommunen kan, bl.a. gjennom Gjøvikregionen Utvikling, bidra med aktivt lederskap i prosessene for å involvere aktuelle aktører og skape oppslutning, eierskap og engasjement rundt innovasjon og viktige utviklingsgrep. Bioøkonomi, utvikling av energieffektive løsninger i bygg, etablering og utprøving av lokal produksjon av fornybar energi og innovative løsninger for bruk av tre som byggemateriale er eksempler på relevante utviklingstema. Aktuelle tiltak må bygge opp under kommunens energi og klimastrategier - med stimulering til utvikling av Gjøvik til en spydspiss for utvikling av og etablering av energi- og klimavennlige løsninger.

Kontakt med lokalt næringslivet skal være en naturlig del av utdanningen – for å sikre studentene erfaring og for at kompetanse legges igjen i Gjøvik og Gjøvikregionen.

Næringslivet må i større grad involvere seg i den forskning og utdanning som foregår innenfor Campus Gjøvik, innenfor alle fagfelt. Det er mange kompetente og mulige samarbeidspartnere lokalt og i Mjøsregionen. Det må stimuleres til kontakt og nettverksbygging og studentbasert innovasjon og nyskaping – med tilrettelegging av flere praksisplasser, mulighet for sommerjobber og stimulering av entreprenørskapsinkubatorer.

Samferdsels- og kommunikasjonstilbud til/fra Gjøvik

Samhandling rundt arbeid for forbedring og utbygging av moderne samferdsels- og kommunikasjonstilbudet til/fra Gjøvik er viktig for universitetets tilgjengelighet i Innlandet, i forhold til Oslo og Trondheim – og i forhold til utlandet.

NTNU er et flercampuniversitet, noe som betyr reiseaktivitet mellom de ulike campus – og videre til/fra nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere. Gode samferdselsløsninger for veg og bane er viktig, inkludert gode bussløsninger til/fra Gardermoen, Moelv og Oslo.

KOMMUNALE MÅL OG PRIORITERINGER

Utviklingsmål

Følgene mål legges til grunn for Gjøvik kommune sitt arbeid med utvikling av Gjøvik som universitets- og studentby:

1. Gjøvik kommune skal være en aktiv medspiller for utdanningsinstitusjonene som ligger innenfor Campus Gjøvik og Sit, med prioritering av deltakelse i og oppfølging av møter og beslutninger fattet på de arenaer og nettverk som etableres.
2. Gjøvik kommune skal samarbeide med universitetet for å styrke universitetsmiljøet og utvikle for å Gjøvik som kunnskapsby, særlig innenfor bioøkonomi og omstilling mot et lavutslippssamfunn.
3. Gjøvik kommune skal følge helhetlige plangrep for arealbruk og transportløsninger, og regulere arealer som ivaretar nødvendig campusutvikling - herunder utbygging av studentboliger, kollektivtrafikk, veg, gange og sykkel på Campus og Kallerud.
4. Gjøvik kommune skal legge til rette for utbygging av studentboliger i regi av Studentsamskipnaden, Gjøvik og Omegn Boligbyggelag eller andre private aktører - i nærheten av Campus.
5. Gjøvik kommune skal gjennomføre tiltak, i samarbeid med Statens Vegvesen og Oppland fylkeskommune, som forbedrer forbindelsene mellom Campus og Gjøvik sentrum for kollektivtrafikk, gange og sykkel.
6. Gjøvik kommune skal arbeide for å utvikle og tilby aktivitets- og kulturtilbud som gjør at studentene trives i studentbyen Gjøvik, engasjerer seg i samfunnslivet, blir synlige i bybildet – og blir en del av det «pulserende» bylivet.
7. Gjøvik kommune, i samhandling med utdanningsinstitusjonene og Sit – og eventuelle aktører, skal utvikle og tilby tjenester og tilbud som dekker de behov som ansatte og studenter ved Campus Gjøvik har - i dialog med berørte grupper.
8. Gjøvik kommune skal utvikle og gi ansatte og studenter informasjon om regionen, kommunen og byen til studentene – på flere språk og gjennom ulike medier.

Prioriterte innsatsområder

Oversikt

Følgende innsatsområder eller tema prioriteres i Gjøvik kommune for målrettet utvikling av Gjøvik som universitets- og studentby:

- A. Samarbeid og medvirkning**
- B. Arealbruk og infrastruktur**
- C. Bolig**
- D. Arbeid**
- E. Tjenester og tilbud**
- F. Velferd og byliv**
- G. Profilering og informasjon**

Konkretisering av tiltak og prioriteringer innenfor de ulike tema og innsatsområder følges opp gjennom årlig rullering av handlingsprogram for universitets- og studentbyen Gjøvik. Programmet rulleres i tilknytning til den årlige rullering av kommunens styringsdokument.

Rundt de enkelte innsatsområder

A. Samarbeid og medvirkning

Aktuelle tema: Etablering av formelle samarbeidsorganer og demokratiarenaer, deltakelse i faglige kunnskapsnettverk og prosjekter, medvirkning i planprosesser, m.m.

Dette er et innsatsområde som blir viktig for den videre kontakt og koordinert samhandling for utvikling av Gjøvik som universitets- og studentby. Med deltakelse på toppledernivå fra utdanningsinstitusjonene (NTNU, Fagskolen Innlandet) på Campus Gjøvik, studentorganene ved de to institusjonene, Sit (Studentsamskipnaden), næringslivet og Gjøvik kommune.

Det som ble utviklet gjennom prosjektet Studiebyen Gjøvik må forankres og videreføres gjennom samhandling og gjensidig forpliktende tiltak.

Det blir viktig med en god og åpen dialog med elev- og studentorganisasjoner – for å legge opp til en utvikling som samsvarer med planens visjon og framtidserklæring. Medvirkning i aktuelle planarbeid m.m. må sikres.

Gjennom deltakelse og oppfølging av faglige nettverk knyttet til de ulike utdanninger eller studier, eventuelt gjennom definerte prosjekter, vil kommunen kunne stimulere faglig utvikling, kunnskapsoverføringer - og rekruttering av kompetansearbeidskraft.

B. Arealbruk og infrastruktur

Aktuelle tema: Arealplanlegging, utbyggingstiltak, veg-, trafikk og parkeringsløsninger, kollektivbetjening, transportvalg, m.m.

NTNU har ambisjon om å styrke sin virksomhet på Østlandet med base i Gjøvik, og ser det som sentralt at kommunen og NTNU sammenholder sine planer for universitetsområdet.

Oppfølging av områdereguleringen for Campus og Kallerud vil stå sentral. Både med felles prioriterte tiltak på Campus – og ved forbedring av gange- og sykkelmuligheter mellom Campus og Gjøvik sentrum eller studentboligområder. Gode sykkelparkeringsmuligheter sentralt på campus vil kunne medføre at flere studenter velger å sykle – særlig med en situasjon hvor det er press på bilparkering.

Bedre kollektivløsninger er viktig, både internt i Gjøvik, til/fra de andre Mjøsbyene og tettstedene i Gjøvikregionen, koordinert med togtider på Dovrebanen og Gjøvikbanen. Det samme er studentrabatter på offentlige transporttilbud. Dette vil kunne bidra til mindre bilbruk blant både ansatte og studenter.

Det bør på nytt vurderes etablering av togstopp på Kallerud – nær campus.

Eventuelt flere parkeringshus bør bygges i parkeringshus eller under bakkenivå for å sikre trivelige utearealer på og rundt Campus.

Regulering av bruken av vegnettet rundt Campus vil kunne bidra til et bedre og mer trafiksikkert nærmiljø for Kallerudområdet og på Tongjordet.

C. Bolig

Aktuelle tema: Lokalisering og utbygging av studentboliger, utleiemarked studenthybler, boligtilbud for ansatte eller engasjementer m.m.

Gjøvik kommune vil arbeide aktivt for at antallet studentboliger økes – og vil legge til rette for at studentsamskipnaden kan bygge flere boliger og at private utbyggere kan bidra til å dekke behovet. God tilgang til boliger for internasjonale gjesteforelesere er også viktig.

Antall studentboliger må vurderes ut i fra hvordan boligmarkedet totalt sett er. Mål for dekningsgrad av studentboliger i Norge er på 20 % - et mål Sit vil arbeide for å holde.

Det er viktig at studentboligene bygges nær – gjerne i gangavstand – til Campus, og helst med god kontakt med Gjøvik sentrum. Flere studenter bosatt i eller nær sentrum vil kunne bidra til ønsket om utvikling av mer «liv» i byen – med etablering av utesteder, kulturtilbud eller møteplasser. Gjøvik har mange anlegg, steder og plasser som bør vitaliseres.

Kommunen vil gjennomgå regelverket for etablering av studenthybler i privatboliger slik at hyblene er trygge å bo i. Reguleringsplanene vil bli gjennomgått slik at omgjøring av bolighus til hybelhus skjer i henhold til krav, forskrifter og bestemmelser.

D. Arbeid

Aktuelle tema: studentpraksisplasser, prosjektarbeid, næringslivskontakt m.m.

NTNU i Gjøvik har studier med lovpålagt praksis som det er må legges til rette løsninger for. De ulike kommunale virksomheter kan tenkes etablere systematisk samarbeid med utdanningsinstitusjonene rundt tilbud om praksisplasser, deltids- eller sommerjobber og mulighet for prosjektarbeidsplass som del av studiene. Og kommunen kan være med som døråpner og stimulator for kontakt med næringslivet – for praksisarbeidsplasser, deltidsjobber eller sommerjobber.

Gjøvik kommune sin posisjon som realfagskommune tilsier at det bør kunne utvikles et spennende samarbeid med NTNU – gjennom prosjektaktivitet og kompetansebygging.

E. Tjenester og tilbud

Aktuelle tema: Barnehagetilbud, skoletilbud, helse- og sosialtjenester, kultur og idrett m.m.

I studentbarnehagen Soppen barnehage er det avsatt plass for barn av studentforeldre. Dette tilbudet er med å gjøre Gjøvik til et attraktivt universitet og studiested. Det kan også gi studentene et bredere nettverk og kontakt med studenter i tilsvarende situasjon. Det er viktig med et godt samarbeid med Sit rundt faglig innhold, rutiner, økonomi og opptak. Utvidelse av dagens barnehage kan bli nødvendig.

Gjøvik internasjonale skole er blitt en suksess. Om det er behov for og mulighet for videre tilpassede opplegg for skoleplasser på grunnskole- eller videregående nivå kan vurderes. Dette både i forhold til studenter med barn eller ansatte med familie som flytter til Gjøvik. Kanskje kan ansatte og studenter trekkes inn som kompetanse- eller undervisningsressurser.

Det er behov for å videreutvikle helsetilbudet rundt studentene - og her vil samarbeid mellom studentsamskipnaden og kommunen stå sentralt. Studenter er en utsatt gruppe mht. psykiske lidelser, ensomhet og depresjoner. I dag får studenter tilbud om fastlege, men mange foretrekker sin fastlege på hjemstedet. Dette medfører at studenter i stedet bruker legevakt, med de ulemper det medfører mht. oppfølging og stabilitet. En mulighet er at det opprettes en egen studenthelsetjeneste en eller flere dager pr. uke. En annen mulighet er at antall fastleger økes for å styrke kapasiteten.

Innenfor kultur og idrett ligger det mange muligheter for stimulering av aktivitet – og for involvering av studenter i eksisterende foreninger og lag, eller for etablering av nye tilbud. Arbeid for bedre kontakt og samarbeid mellom musikk- og kulturlivet i regionen og studentene er viktig. Et godt kulturtilbud bidrar letter også rekruttering av ansatte.

Et godt treningstilbud for studentene er viktig. Tilgang til anlegg og behov for treningstid – ofte i konkurranse med andre grupper, kan bli en utfordring det må sees nærmere på hvordan kan løses. Det er behov for å etablere en bedre struktur, bedre anlegg og koordinering av treningstilbud i haller og på baner. Campus Arena Gjøvik ligger sentralt til for utvikling av studentaktivitetstilbud. Vardal idrettspark er en annen mulighet.

F. Velferd og byliv

Aktuelle tema: Velferdstilbud, servicetilbud, arrangementer m.m.

Ut over innhold og kvalitet på selve studiet, er det opplevd velferd som i sterkest grad bidrar til om en student trives. Kommunen kan bidra til tilrettelegging for dekning av ulike type velferdsbehov – i dialog og samhandling med studentene selv, studentsamskipnaden og lokale aktører. Kunnskap og erfaringer kan hentes fra andre kommuner, som Trondheim.

Gjennom kontakt med for eksempel Byen Vår Gjøvik kan det tas opp om ulike faste arrangementer i Gjøvik by kan utvikles for å i større grad trekke studentene til sentrum – og om Nattåpent eventuelt kan legges til perioder hvor studentene er her i Gjøvik og ikke

utenom studieåret. Slik vil flere få med seg folkeliv og opplevelser fra sin tid i Gjøvik. I sentrum ligger Fjellhallen gunstig til som mulig sted for ulike typer studentarrangementer.

G. Profilerings og informasjon

Aktuelle tema: Markedsføring av Gjøvik som universitets- og studentby, informasjon til studenter og ansatte ved studiestart – på flere språk, m.m.

For at ansatte og studenter skal kunne få et forhold til Gjøviksamfunnet, finne fram til de ulike aktivitetsmuligheter og engasjere seg, kreves det at de får informasjon om byen og det som finnes – lett tilgjengelig og med kontaktopplysninger. På flere språk. God og koordinert informasjon mellom og fra kommunen, utdanningsinstitusjonene og Sit er viktig.

Kommunen nettsider og andre ulike informasjons- og kommunikasjonskanaler blir viktige tiltaksområder.

Overfor nye utenlandske studentene har Gjøvik kommune i flere år deltatt i arrangementer som ønsker dem velkommen til studier i Gjøvik. Kommunal deltakelse med stand med profilering og informasjon rundt Gjøvik på Fadderuka ved oppstarten av høstsemesteret er et annet tiltak.

HENVISNINGER

Som vedlegg i dokumentet følger:

- Den gode vertskommune, Norsk Studentorganisasjon 2015
- Oversikt og gjennomgang av plangrunnlaget, inkl. Studiebyprosjektet

Dokumenter som ligger til grunn for innholdet i planen er:

- Kommuneplanen for Gjøvik - Langtidsplan 2013
- Styringsdokument 2016 for Gjøvik kommune
- Prosjektrapport: Helhetlig studiebyutvikling i Gjøvik, 2014
- Handlingsprogram 2015 i prosjektet Studiebyen Gjøvik
- Områderegulering for Campus Gjøvik, Kallerud, Gjøvik kommune 2014
- Fremtidserklæring Trondheim, Nordens beste studieby
- Forslag til Strategisk plan for Gjøvikregionen 2016-2019
- Handlingsplan for Gjøvikregionen 2016
- Sammenstilling av høringsuttalelser
- Oppsummering åpent høringsmøte

VEDLEGG - NSO: DEN GODE VERTSKOMMUNEN

Den gode vertskommunen

INNLEDNING

Norsk studentorganisasjon (NSO) ønsker å gjøre alle landets vertskommuner og fylkeskommuner oppmerksomme på det viktige ansvaret som ligger i å ha studenter hos seg.

Et godt vertskap har lettere for å beholde studentene etter endt utdanning, og gjør institusjonenes rekrutteringsarbeid lettere. Samtidig blir kommunene attraktive også for institusjonenes arbeidstakere, og bidrar til næringsutvikling i regionen.

Med andre ord er et godt vertskap fordelaktig for alle involverte; både studenter, utdanningsinstitusjoner, næringsliv og lokalsamfunn.

FELLES ANSVAR FOR KOMMUNER OG FYLKESKOMMUNER

Studentmelding

Alle vertskommuner og – fylkeskommuner bør vurdere å utarbeide en studentmelding. En slik melding må inneholde tiltak for å sikre de lokale studentenes velferd og muligheter for faglig utvikling.

Meldingen må være styrende i alle saker som angår høyere utdanning innenfor kommunen eller fylkeskommunen, og må være forpliktende for administrasjon og kommunestyre/fylkesting.

Møtepunkter mellom studenter og lokale myndigheter

Kommunene og fylkeskommunene som ikke har faste og jevnlig møteplasser mellom studenter og kommune, bør opprette dette. Det er viktig for studentene å ha en direkte kommunikasjonslinje til politikerne i kommunen, samtidig som det er nyttig for kommuneadministrasjonen og –styre å ha en enkel mulighet til å søke råd hos studentene i de sakene hvor det er nødvendig.

Informasjonstjenester

De lokale myndighetene har et samlet ansvar for å informere om egne tilbud. Dette inkluderer spesielt helsetjenester og andre studentrettede tjenester som tilbys. Ofte kan egne portaler, der informasjonen er samlet og rettet spesielt mot studenter, være en egnet arena for slikt informasjonsarbeid.

Faglig samarbeid

Der det er mulig bør kommuner og fylkeskommuner ta en aktiv rolle i lokal, faglig utvikling gjennom å stille seg til disposisjon for studenter som skriver avhandlingsoppgaver. Gode praksisplasser og praksisveiledere skal stilles tilgjengelig for utdanningsinstitusjonene.

Samferdsel

Å benytte seg av sykkel er rimelig, miljøvennlig og helsefremmende, men mange steder også utrygt. Lokalmyndighetene bør være foregangseksempler når det kommer til utbygging av sykkelveier langs kommunal- og fylkesveier, og å være pådrivere for at også riksveier skal beholde en standard som gjør sykling til et trygt og effektivt fremkomstmiddel.

Studentkultur

Fylkeskommunene og kommunene skal legge til rette for studentkultur og -frivillighet som en naturlig del av kommunens og fylkeskommunens kulturelle tilbud. Dette kan gjøres ved å gi økonomisk støtte, samt å stille lokaler til disposisjon for studentforeninger og studentorganisasjoner. Det skal være studentrabatt på kultur- og idrettsarrangement.

KOMMUNENS ANSVAR

Kommunene som er vertskap for institusjoner for høyere utdanning, har et særlig ansvar for studenters velferd og for å tilrettelegge for en god studietid.

Studentboliger

Å tilrettelegge for bygging av studentboliger er et av tiltakene som både på kort og lang sikt kan gjøre mest for studentvelferd i den enkelte vertskommune.

Vertskommunen bør gi den lokale studentsamskipnaden forkjøpsrett til tomter i nærheten av utdanningsinstitusjonen eller bysentrum. Tomtene bør stilles til disposisjon for samskipnadene gratis eller mot et mindre vederlag.

Kommunen bør også sørge for effektiv saksbehandling av byggesaker som gjelder studentboliger. De kommunene som ikke har fritak fra eiendomsskatt for studentsamskipnadene, bør innføre det.

Studenthelse

Studenter er mer utsatt enn andre grupper i befolkningen for psykiske helseproblemer. Kommunen har det primære ansvaret for studentenes helsetilbud, også innenfor psykisk helse. Alle vertskommuner bør sørge for at helsetilbudet er dimensjonert til å takle utfordringer tilknyttet studenters behov for oppfølging og helsehjelp.

Det er også kommunens ansvar kontinuerlig å informere studenter om hvilke helsetilbud som finnes, og hvordan man kommer i kontakt med det. Kommunen kan stille fastlegehemler som er særskilt rette mot studenter tilgjengelig for studentsamskipnadene.

Barnehager

For at også studenter med barn skal kunne ta høyere utdanning, er det nødvendig med et tilstrekkelig antall barnehageplasser også for studenter som ikke er folkeregistrerte innbyggere i vertskommunen. Barnehagene bør også ha et spesielt studentrettet tilbud, som for eksempel fleksible åpningstider i høyaktivitetsperioder som eksamenstiden.

FYLKESKOMMUNENS ANSVAR

Fylkeskommunens ansvar er knyttet til de oppgaver som ligger til fylkestinget. Disse knytter seg til i hovedsak til ansvarsområder som kollektivtrafikk, kulturtilbud og helsetjenester.

Kollektivtrafikk

Det er nødvendig at studenter har mulighet til enkelt og rimelig å ta seg frem i kommunen de studerer i. Alle fylkeskommuner bør satse på et godt utbygd kollektivnett med hyppige avganger. Det skal også tilbys studentrabatt på minimum 50 % på kollektivtrafikk til alle studenter, uavhengig av alder og studiested.

VEDLEGG - PLANGRUNNLAG

Kommuneplanen

I kommuneplanens visjon – ***Mjøsbyen Gjøvik, motor for vekst og utvikling*** – står det at Gjøvik kommune skal ta en aktiv pådriverrolle for å stimulere vekst og utvikling.

Gjøvik skal befeste posisjonen som det ledende utdanningscenter i Innlandet. Det skal tilbys gode utdanningsmuligheter. Helheten i tilbudet skal gjøre at ungdom kommer til Gjøvik, velger å fullføre hele sin utdanning her - og søker arbeid og etablerer seg her.

Gjøvik skal være nasjonalt kjent som en kunnskapsby – med fokus på læring og kvalitet i barnehage, det 13-årige skoleløpet og innenfor høyere utdanning. Med et universitet, med attraktive studier og forskning, som utviklingsmotor i Innlandet.

De muligheter og det potensialet for rekruttering av høgt faglig kvalifisert personell som følger av utdanningen innen for Campus Gjøvik skal utnyttes.

Gjøvik kommune har som vertskommune et spesielt ansvar for å støtte opp om utviklingen av Campus Gjøvik på Kallerud som universitetsområde, herunder tilrettelegging av arealer. Det skal gjennom planlegging også tilrettelegges arealer for studentboliger – fortrinnsvis i nærheten av Campus Gjøvik og i Gjøvik sentrum.

Det skal etableres en målrettet studentpolitikk for å gjøre Gjøvik mer attraktiv som studiested og som et sted for etablering etter endt studie - med bolig-, helse-, kultur-, idretts- og fritidstilbud.

Gjøvik skal være et inkluderende og flerkulturelt samfunn – hvor bl.a. studenter blir inkludert i lokalsamfunnet. Med tilrettelegging av tjenestetilbud, etablering av sosialt nettverk og tilbud om jobbmuligheter. Det skal etableres ordninger rundt utenlandske studenter slik at de trives og integreres i Gjøviksamfunnet.

Styringsdokumentet

Prioriteringer i handlingsdelen for oppfølging av kommuneplanens samfunnsdel 2016-2019:

1. Tilby gode utdanningsløp – gjennom barnehage, grunnskole, videregående skole til høyere utdanning, med vekt på trivsel, læringsresultater ut fra forutsetninger, økt fullføring av utdanning, samt valg av studieretninger og kunnskap som etterspørres.
2. Utvikle Gjøvik som universitets- og studentby – gjennom dialog og i samarbeid med NTNU i Gjøvik og øvrige utdanningsinstitusjoner på Campus Gjøvik, med kommunale rammer, tilbud og muligheter som gjør at studenter blir synlige og trives i Gjøvik.
3. Stimulere til innovasjon og vekst i næringslivet - gjennom støtte, samhandling og deltakelse i nettverk mellom privat næringsliv, offentlig sektor og utdannings- og forskningsinstitusjoner. Med særlig vekt på Campus Gjøvik Science Network (CGSN).

Strategi for byutvikling

Gjøvik kommune har gjennom de senere gjennomført et systematisk arbeid med å utvikle Gjøvik som by. Gjennom prosjektsamarbeidet «Samordnet areal og transportplanlegging» («ATP-prosjektet») er det utviklet strategier og planløsninger som skal bygge opp Gjøvik som et mer urbant eller konsentrert bysamfunn.

Utdanningstilbudet som ligger innenfor Campus Gjøvik betraktes som en styrke og mulighet for utviklingen av Gjøvik by. Byutviklingen må innpasse aktiviteten på Campus Gjøvik.

Som bidrag til vitalisering av byen er det viktig å samle aktiviteter og tilbud i sentrum. Studentene må trekkes ned og inn i sentrum slik at de kan bidra til å gi sentrum liv og sammen med næringsvirksomhet og bosatte gi grunnlag for serveringssteder m.m.

Studentboliger og velferdsbygg bør lokaliseres til sentrum. Slik konsentrasjon styrker mulighetene for bruk av kollektive reisemidler, sykkel og gange i stedet for bil.

Arealutvikling, med konsentrasjon av reisemål - tilbud og aktiviteter i sentrum, skal bidra til at mange vil velge å gå eller sykle i stedet for å bruke bil, mellom bl.a. Campus Gjøvik og sentrum. De viktigste forbindelsene som bør prioriteres i utbygging av hovedsykkelvegnettet er bl.a. mellom sentrum og Campus Gjøvik/Kallerud.

Veg- og gatenettet skal utformes slik at det gir bussene rask og rasjonell framføring. Berghusvegen ved Kallerud utbedres slik at området blir enklere å betjene med buss.

Områderegulering for Campus Gjøvik, Kallerud

Kommunens områderegulering for Campus Gjøvik – Kallerud – skal legge til rette for en komplett utvikling av Campus, med funksjoner som støtter opp under virksomheten – så som: servicetilbud for studenter og ansatte, studentboliger, sosiale arenaer, friområder, idrettstilbud, forsknings- og utviklings-virksomhet og næringsvirksomhet med relevans for utdanning og forskning.

Det legges vekt på planløsning som er fleksibel og åpen for ulike løsninger for framtidig utbygging.

Strategisk plan for Gjøvikregionen

Gjennom ny Strategisk plan for Gjøvikregionen trekker de fem kommunene som danner regionen opp visjon, mål og strategier for felles satsingsområder for regional utvikling.

Regionsamarbeidet ønsker å legge til rette for NTNU i Gjøvik – med samarbeid om utbygging og etablering av botilbud for både studenter og ansatte, etablering av gode kollektivforbindelser mellom Campus Gjøvik og regionens tettsteder, samt til tiltak/tilbud som bidrar til at studenter trives, deltar i samfunnslivet og ønsker å etablere seg i regionen.

Utvikling av samspillet mellom næringsliv og NTNU-miljøet blir en viktig oppgave som gis høy prioritet – og som må involvere flere parter. Det er viktig for regionen å jobbe med hvordan en kan hente potensialet med tanke på vekst i sysselsetting og nyetableringer.

Etablering av NTNU i Gjøvik vurderes å gi store muligheter til økt satsing på forsknings- og utviklingsarbeid – basert på regionale fortrinn og kompetanse.

Gjøvikregionen ønsker å medvirke til at NTNU i Gjøvik får en nasjonal status innenfor teknologi-, sikkerhets- og helsefag.

Samarbeidsformer ønskes etablert mellom NTNU og aktuelle skoler for utvikling av styrket kompetansemiljø.

Prosjektet Studiebyen Gjøvik

Oversikt

Gjøvik kommune har deltatt i et 3-årige samarbeidsprosjektet kalt «Studiebyen Gjøvik». I styringsgruppen satt representanter fra Gjøvikregionen, tidligere Høgskolen i Gjøvik, Fagskolen Innlandet, Mustad Næringspark, Studentsamskipnaden i Oppland, Regionalenheten i Oppland fylkeskommune, studentrepresentanter fra HiG og FI, Industribygg og Gjøvik kommune. Gjøvik Næringsråd stod for prosjektledelse.

Prosjektrapporten «Helhetlig studiebyutvikling, Studiebyen Gjøvik» ble utarbeidet som del av prosjektarbeidet. Denne ble gjennom prosjektperioden fulgt opp med aktiviteter og tiltak i felles årlige handlingsprogrammer for de som har deltok i prosjektet.

Prosjektet ble avsluttet i 2015. Styringsgruppen anbefalte at det tenkes nøye gjennom hvordan en viderefører arbeidet som er nedlagt i prosjektet i partnernes daglige drift.

Mål for prosjektet

Formål

Synliggjøre Gjøvik som attraktiv studieby hvor studentene blir mer integrert - og får gode opplevelser knyttet til byens og regionens kvaliteter, og ved at de er tilknyttet utdanningsinstitusjoner som samhandler aktivt og målrettet med samfunns- og arbeidsliv.

Hovedmål

Etablere rutiner for involvering i utarbeidelsen av partnernes planer og strategier, samt utarbeide en felles studentpolitikk – for å:

- Øke rekrutteringen av studenter i regionalt arbeidsliv.
- Gi studentene et optimalt studieopphold.
- Rekruttere flere og bedre kvalifiserte studenter til utdanningsinstitusjonene.

Innsatsområder - styringsgruppens anbefalinger

Overordnede strategier

Styringsgruppen mente at forsknings- og utdanningsinstitusjonene og studentene må dyrkes som ett av byens og Gjøvikregionens fremste fortrinn, og at dette må innarbeides i lokale og regionale aktørers utviklingsstrategier og styringsdokumenter.

Styringsgruppen oppfordret partene i studiebyprosjektet til å involvere hverandre tidlig i hverandres strategi- og planprosesser. Videre ble det oppfordret til at partene må styrke samhandlingen og koordinere bedre studentrelaterte aktiviteter og prosjekter

Campusutvikling

Styringsgruppen mente at campusutvikling er et viktig virkemiddel for å styrke utdanningsinstitusjonene og for utviklingen av studiebyen.

Styringsgruppen mente at Campus Gjøvik må utvikles med de fasiliteter, uterom og tilbud som skal til for at Gjøvik blir et attraktivt studiested, og at det må etableres tettere relasjoner mellom campusområdet og Gjøvik sentrum.

Bolig

Styringsgruppen mente at en gjennom konkrete tiltak må sørge for bygging av flere studentboliger, både innenfor det private utleiemarkedet og i regi av studentsamskipnad.

Omdømmebygging/rekruttering

Styringsgruppen anbefalte at kommunen med stolthet løfter fram Gjøviks identitet som universitetsby.

Styringsgruppen anbefalte at det etableres en felles, overordnet kommunikasjons- og mediestrategi basert på Gjøviks særlige fortrinn som universitetsby.

Kobling studenter og arbeids- og næringsliv

Styringsgruppen mente at det er viktig å etablere og videreutvikle samarbeidsarenaer mellom utdanningsinstitusjonene og arbeidslivet for å sikre attraktive og relevante studier.

Prosjektet «Campus Gjøvik Science Network» er et viktig virkemiddel for å koble studenter opp mot arbeids- og næringsliv og vil støtte opp under arbeidet i prosjektet.

Kultur, sosiale aktiviteter og studentfrivillighet

Styringsgruppen mente at Gjøvik kommune og andre aktører må støtte opp om studentfrivilligheten, både økonomisk og i forhold til tilrettelegging.

Offentlig informasjon

Styringsgruppen anbefalte at en utfyllende informasjonskanal etableres i samarbeid

Handlingsplan - tiltak og resultatmål

1. Overordnede strategier

Tiltak - resultatmål:

1.1 Etablering av strategisk og forpliktende samarbeidsorgan på toppledernivå.

En felles strategi for utviklingen av studiebyen Gjøvik hvor partene vedtar egne delstrategier.

1.2 Forankring av studiebyprosjektet politisk og administrativt i Gjøvik kommune.

Utarbeide en studentmelding som viser hvilken utvikling kommunen ønsker for studiebyen og hvilke prioriteringer man er villig til å gjøre for å få ønsket utvikling.

2. Campusutvikling

Tiltak - resultatmål:

2.1 Utvikling av et funksjonelt og hyggelig campusområde.

Finne gode og helhetlige løsninger for bygg, uteområder, offentlig transport, gående og syklende, parkering.

3. Bolig

Tiltak - resultatmål:

3.1 Bygging av flere boliger for studenter og unge mennesker.

Gjøvik skal ha tilstrekkelig antall boliger for unge mennesker og en prosentvis dekningsgrad på studentboliger i regi av SOPP til at dette også i fremtiden skal være et av studiebyens fremste fortrinn.

4. Omdømmebygging/rekruttering

Tiltak - resultatmål:

4.1 Posisjonering av universitetsbyen Gjøvik.

Utforme en kommunikasjonsstrategi for posisjonering av Universitetsbyen Gjøvik på lang sikt.

5. Kobling studenter og arbeids- og næringsliv

Tiltak - resultatmål:

5.1 Fremvisning av Mjøsregionens næringsliv; markedsføring overfor studenter.

Nye studenter skal så tidlig som mulig få kjennskap til bedrifter og arbeidsplasser i Gjøvikregionen.

5.2 Synliggjøring av ressurser og kompetanse overfor arbeidslivet.

Etablere en koblingsportal mellom studentene og arbeidslivet i samarbeid om tema til oppgaver, praksisplasser og jobber. Synliggjøring av arrangementer og andre koblinger til næringslivet.

5.3 Studenter følger arbeidsdagen for ansatte i lokale virksomheter.

Studentene blir kjent med jobbmuligheter og knytter kontakter i regionen, mens virksomheter får profilert egen arbeidsplass.

5.4 Gjøre etablerte møteplasser åpne og tilgjengelige.

Det skal etableres 3 felles møteplasser i løpet av 2015

6. Kultur, sosiale aktiviteter og studentfrivillighet

Tiltak - resultatmål:

6.1 Samarbeidsforum for kultur.

Et bedre og mer koordinert samarbeid mellom partene og en synliggjøring av byens studentrelaterte tilbud.

6.2 Samarbeidsforum for idrett.

Etablere et bedre samarbeid med kommunen rundt bruk av idrettsanlegg, samt å utvide tilbudet til studentene.

6.3 Orienteringsmøter: Gjøvik kommune, Studentrådet og Studentparlamentet.

Studentene blir kjent med hvilke kanaler og påvirkningsmuligheter studentdemokratiet har i forhold til Gjøvik kommune.

7. Offentlig informasjon

Tiltak - resultatmål:

7.1 Offentlig informasjon til studenter

De nye nettsidene til Gjøvik kommune skal inneholde et eget område med informasjon til studenter, og informasjonen skal også finnes på engelsk.