



GJØVIK KOMMUNE

Bondelia barnehage

Årsplan 2025/2026



Innhold	
Forord	2
Pedagogisk plattform for barnehagen	3
Våre fokusområder	3
Språk	3
Trygt og godt barnehagemiljø	3
Barnehagens fysiske lekemiljø	3
Pedagogisk praksis	4
Omsorg	4
Lek	5
Danning	5
Læring	5
Progresjon	7
Medvirkning	7
Tilvenning av nye barn	7
Samarbeid og sammenheng i overgang barnehage og skole	8
Vurdering	9

Forord

Velkommen til Bondelia barnehage, en barnehage som har vært gjennom store endringer på kort tid. Fra 1.januar 2024 gikk barnehagen fra å være en privat barnehage eid av TOPRO til å bli en kommunal barnehage. Dette i seg selv er en stor endring for ansatte og ledelse. Som om dette ikke var nok ble barnehagen vedtatt sammenslått med Vindingstad barnehage fra høsten 2025. Dette innebar at personalgruppene fra de to barnehagen begynte et samarbeid i juni 2024 for at finne et felles grunnlag for fremtiden.

Gjennom personalmøter, planleggingsdager, HMS-møte og møter med begge barnehagens samarbeidsutvalg har vi jobbet for at alle skal oppleve at de har fått medvirke til en god prosess. Dette arbeidet har vært best morsomt og litt slitsomt, men nå er vi klare for å ta imot gamle og nye barn og foreldre.

Denne årsplanen er et resultat av den jobben som er gjort i personalet. Ikke alle områder har vi hatt tid til å jobbe like grundig med, og vi har vektlagt de som står under Pedagogisk praksis. I tillegg har vi jobbet frem et årshjul for faste aktiviteter og tradisjoner. To barnehager gjør mye likt, men også mye ulikt. Det har vært viktig å finne plass til noe fra begge barnehagene, samtidig som man har måtte gi slipp på noe.

Årsplanen er godkjent i samarbeidsutvalg 14.10.2025.

Med vennlig hilsen
Wenke Wiklund Kleppe
styrer

Pedagogisk plattform for barnehagen

Gjøvik kommune har utarbeidet en plattform for det pedagogiske arbeidet. Ansatte i barnehagene våre er forpliktet til å arbeide i tråd med det som er fastslått i dette dokumentet.

[Pedagogisk plattform](#)

Våre fokusområder

Språk

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. (*Rammeplan 2017 s. 46 – 47*). Gjøvik kommune har utarbeidet felles språk- og leseplan for barn og ungdom 0 – 16 år.

[Språk- og leseplan](#)

Trygt og godt barnehagemiljø

Det skal være trygt å vokse opp i Gjøvik kommune, og det skal være nulltoleranse for mobbing. Trygt og godt barnehagemiljø er hjemlet i barnehageloven §§ 41 – 43. Alle barn i Gjøvik har rett til et trygt og godt barnehagemiljø som fremmer god helse, trivsel, lek og læring. Barnehagene skal jobbe kontinuerlig for å skape gode miljøer. Alle voksne i barnehagene våre skal følge med på hvordan barna har det og jobbe for at det enkelte barn opplever tilhørighet og inkludering.

De kommunale barnehagene i Gjøvik har utarbeidet plan som beskriver forebyggende tiltak i barnehagene.

[Plan for trygt og godt barnehagemiljø](#)

Barnehagens fysiske lekemiljø

Det fysiske lekemiljøet kalles gjerne for «den tredje pedagog». I det ligger en bevissthet om at de fysiske rammene i barnehagen har en viktig betydning for barnets hverdag og mulighet for utvikling. Bondelia barnehage gjennomgikk en total renovering i 2024 og fikk på den måten muligheten til å resette lekemiljøet i barnehagen. I august 2025 ble Bondelia og Vindingstad barnehage slått sammen. Vi har derfor valgt å sette barnehagens fysiske lekemiljø i fokus og målet er å utvikle et godt og inkluderende lekemiljø.

Pedagogisk praksis

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. (*Rammeplan 2017 s. 19*).

I barnehagen vår:

- har alle barn, og foresatte, har en primærkontakt
- legges Trygghetssirkelen til grunn for arbeidet
- er alle barn viktig i sin gruppe og i fellesskapet
- oppmuntres barna til å være omsorgsgivere for hverandre
- er alle ansatte sensitive overfor barns følelser og behov
- møter ansatte barnet med kunnskap, respekt og forståelse
- har vi gode rutiner som ivaretar barnas fysiske behov
- er hverdagen organisert for å skape trygghet og forutsigbarhet



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (Rammeplan 2017 s. 20)

I barnehagen vår:

- er leken den viktigste aktiviteten i hverdagen
- er barns initiativ utgangspunkt for utvikling av lekemiljøet
- tilbys barna et variert lekmateriell
- har ansatte kompetanse om lek og lekerabling
- er ansatte til stede i barnas lek, og balanserer rollen mellom å være observatør, deltager og tilrettelegger
- får barna felles opplevelser og referanser som gir næring til lek

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. (Rammeplan 2017, s. 21)

I barnehagen vår

- har barna medansvar i hverdagen
- møter barna normer og forventninger ut fra alder og modning
- jobber vi aktivt for at barn skal oppleve vennskap og gode relasjoner
- støtter og veileder de ansatte barn i utfordrende samspillsituasjoner
- er barnehagen er kulturbærer gjennom tradisjoner og «slik gjør vi det hos»
- er de ansatte bevisste på sin posisjon som rollemodeller

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide

perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (Rammeplan, 2017 s. 22)

I barnehagen vår:

- er leken barnas viktigste læringsarena
- jobber vi med tverrfaglig temaarbeid gjennom året
- stimuleres barns nysgjerrighet, og barns interesser legges til grunn for læringsaktiviteter
- samtaler om det vi ser og gjør, og det som opptar barna
- gjør vi bevisst valg av lekemateriell, spill, bøker m.m.
- lærer barn lærer hverdagsaktiviteter som måltider, påkledning m.m.
- bruker vi barnehagens nærmiljø som læringsarena
- har vi aldersinndelte grupper



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet skal:

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

(Rammeplan 2017 s. 44)

Medvirkning

Barnehagen skal ivareta barn og foreldres rett til medvirkning. Det gjøres gjennom å legge til rette for og oppmuntre til at barna og foreldrene kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal gjennom god dialog sørge for at foreldrene får ivaretatt sin rett til medvirkning.

I barnehagen vår:

- Hverdagsmøte ved levering og henting
- Foreldresamtale tilbys alle 2 ganger i året.
Vi finner også tid til samtaler når det er behov utover de faste samtalene
- Foreldremøte min. 2 ganger i året
- Samarbeidsutvalg - SU
- Foreldrenes arbeidsutvalg – FAU
- Udirs foreldreundersøkelse annethvert år

Tilvenning av nye barn

Vi legger kunnskap om barns behov for en trygg tilknytning til grunn for hvordan vi tar imot nye barn og foresatte i barnehagen og vi har utarbeidet et info-skriv som beskriver hvordan vi vil møte dere og planlegge for de første tiden hos oss.

«Velkommen til Bondelia barnehage» sendes ut til alle foreldre i forkant av besøksdag i juni.

Samarbeid og sammenheng i overgang barnehage og skole

Gjøvik kommune har utarbeidet rutiner for samarbeid om overgangen fra barnehage til skole. [Rutine for overgang barnehage – skole](#)

Hele barnehagetiden er med å forberede barna på neste trinn i utdanningsløpet. Det siste året i barnehagen jobber vi målrettet med selvstendighet, trygghet og samhold i gruppa, besøk på skolene barna skal begynne på, språklig bevissthet, motorikk m.m. Vi samarbeider tett med Vindingstad skole som er vår nærscole, men har også samarbeid med andre skoler som skal ta imot barn fra Bondelia barnehage.

Overgangsobjekter – alle barnehagene i Gjøvik har en kasse med spill, bøker sanger, rim og regler som vi bruker med de eldste barna i barnehagen. Alle objektene fra denne kassa møter barna igjen på første trinn. [Overgangsobjekter](#)



Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (*Rammeplanen 2017 s. 38*).

Barnehagens arbeid evalueres i samarbeid med barna og foreldrene. Personalet vurderer sitt arbeid i personalmøter og planleggingsdager gjennom bl.a. pedagogisk dokumentasjon.

